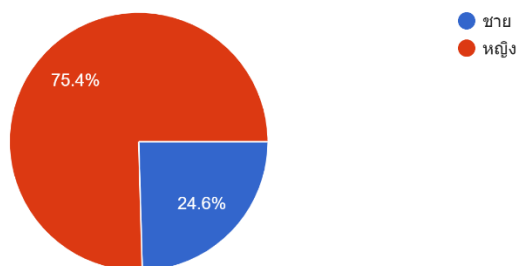


๓. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการประชุมผู้ปกครอง
โรงเรียนตะโหนด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

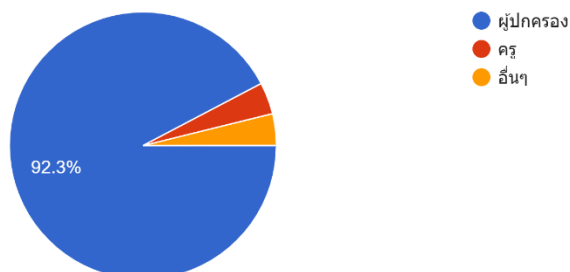
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโปรดกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง
แผนภูมิที่ ๑ แสดงข้อมูลเพศของผู้ประเมิน

1.1 เพศ
คำตอบ 338 ข้อ



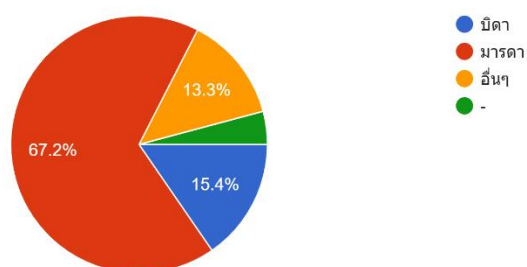
แผนภูมิที่ ๒ แสดงข้อมูลด้านสถานภาพ

1.2 สถานภาพ
คำตอบ 338 ข้อ



แผนภูมิที่ ๓ แสดงข้อมูลด้านความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน

1.3 (สำหรับผู้ปกครอง) เกี่ยวข้องเป็น
คำตอบ 338 ข้อ



รายการประเมินท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง โรงเรียนตะโหนดจัดชั้น
ในระดับใด โดยมีระดับความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้ ๕ หมายถึง ดีมาก, ๔ หมายถึง ดี, ๓ หมายถึง ปาน
กลาง, ๒ หมายถึง น้อย, ๑ หมายถึง น้อยมาก

ตารางที่ ๑ ความพึงพอใจของของครู และผู้ปกครองต่อกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

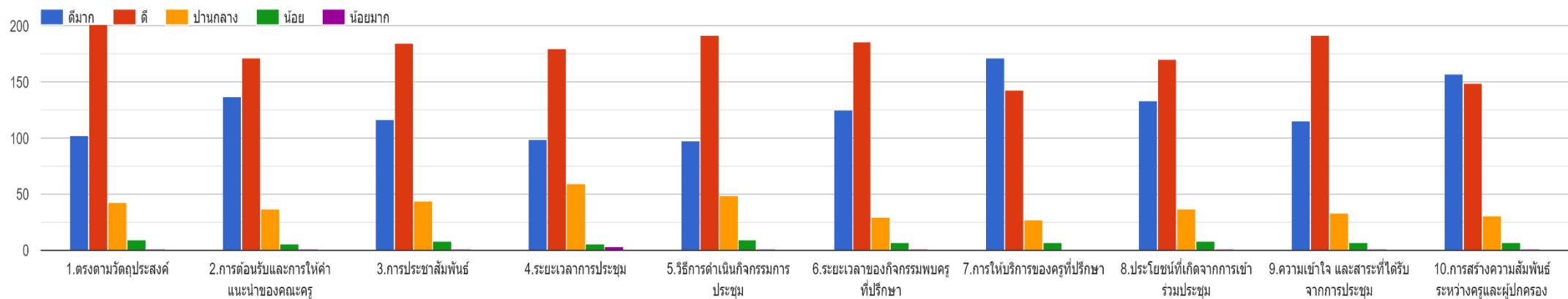
รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล	อันดับ
๑. ตรงตามวัตถุประสงค์	๔.๑๒	๐.๗๐	ดี	๗
๒. การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู	๔.๒๕	๐.๖๗	ดีมาก	๓
๓. การประชาสัมพันธ์	๔.๐๙	๐.๗๐	ดี	๘
๔. ระยะเวลาการประชุม	๔.๐๕	๐.๖๓	ดี	๑๐
๕. วิธีการดำเนินกิจกรรมการประชุม	๔.๐๘	๐.๖๔	ดี	๙
๖. ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	๔.๒๓	๐.๖๓	ดีมาก	๔
๗. การให้บริการของครูที่ปรึกษา	๔.๓๘	๐.๖๔	ดีมาก	๑
๘. ประโยชน์ที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุม	๔.๒๒	๐.๖๓	ดีมาก	๕
๙. ความเข้าใจ และสาระที่ได้รับจากการประชุม	๔.๒๐	๐.๖๒	ดี	๖
๑๐. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	๔.๓๓	๐.๖๕	ดีมาก	๒
ภาพรวม	๔.๒๐	๐.๖๕	ดี	

เกณฑ์การแปลผล ๔.๒๑-๕.๐๐ แทน ดีมาก
 ๓.๔๑-๔.๒๐ แทน ดี
 ๒.๖๑-๓.๔๐ แทน ปานกลาง
 ๑.๘๑-๒.๖๐ แทน น้อย
 ๑.๐๐-๑.๘๐ แทน น้อยมาก

จากตารางที่ ๑ เห็นได้ว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจต่อการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ใน
ภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๕ และเมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อพบว่า ผู้ประเมินมีความพึงพอใจต่อประเด็นคำถามข้อที่ ๗ “การให้บริการของครูที่ปรึกษา” เป็นอันดับ
แรก โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๔ รองลงมาเป็นประเด็นคำถามข้อที่ ๑๐
“การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง” อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๕ และประเด็นคำถามข้อที่ ๔ “ระยะเวลาการประชุม” มีความพึงพอใจเป็นอันดับสุดท้าย
อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๓

แผนภูมิที่ ๔ แสดงรายการประเมินท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง โรงเรียนตะโหนดจัดชั้นในระดับใด โดยมีระดับความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้

รายการประเมินความพึงพอใจ



๕ หมายถึง ดีมาก, ๔ หมายถึง ดี, ๓ หมายถึง ปานกลาง, ๒ หมายถึง น้อย, ๑ หมายถึง น้อยมาก

ผลการประเมินความพึงพอใจในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการประชุมผู้ปกครอง

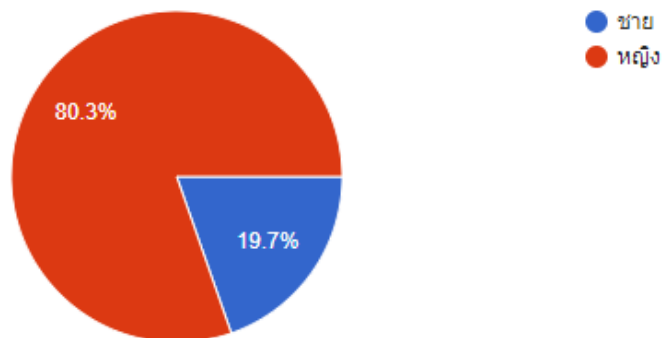
โรงเรียนตะโหนด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๑๐ และ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโปรดกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง

แผนภูมิที่ ๑ แสดงข้อมูลเพศของผู้ประเมิน

1.1 เพศ

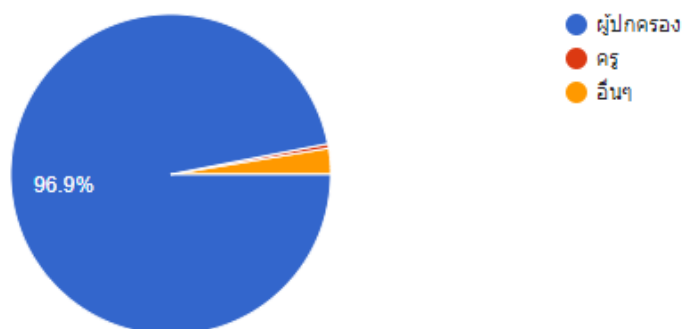
คำตอบ 229 ข้อ



แผนภูมิที่ ๒ แสดงข้อมูลด้านสถานภาพ

1.2 สถานภาพ

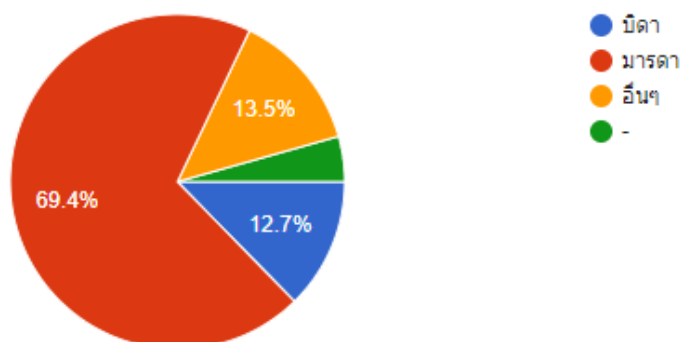
คำตอบ 229 ข้อ



แผนภูมิที่ ๓ แสดงข้อมูลด้านความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน

1.3 (สำหรับผู้ปกครอง) เกี่ยวข้องเป็น

คำตอบ 229 ข้อ



ตอนที่ ๒ รายการประเมินท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง โรงเรียนตะโหนดจัดขึ้นในระดับใด โดยมีระดับความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้ ๕ หมายถึง ดีมาก, ๔ หมายถึง ดี, ๓ หมายถึง ปานกลาง, ๒ หมายถึง น้อย, ๑ หมายถึง น้อยมาก

ตารางที่ ๑ ความพึงพอใจของของครู และผู้ปกครองต่อกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล	อันดับ
๑. ตรงตามวัตถุประสงค์	๔.๑๙	๐.๖๖	ดี	๘
๒. การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู	๔.๒๘	๐.๖๗	ดีมาก	๒
๓. การประชาสัมพันธ์	๔.๒๒	๐.๖๕	ดีมาก	๖
๔. ระยะเวลาการประชุม	๔.๐๕	๐.๖๘	ดี	๑๐
๕. วิธีการดำเนินกิจกรรมการประชุม	๔.๐๙	๐.๖๓	ดี	๙
๖. ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	๔.๒๔	๐.๖๕	ดีมาก	๔
๗. การให้บริการของครูที่ปรึกษา	๔.๔๐	๐.๖๕	ดีมาก	๑
๘. ประโยชน์ที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุม	๔.๒๒	๐.๖๙	ดีมาก	๗
๙. ความเข้าใจ และสาระที่ได้รับจากการประชุม	๔.๒๓	๐.๗๐	ดีมาก	๕
๑๐. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	๔.๒๕	๐.๗๔	ดีมาก	๓
ภาพรวม	๔.๒๒	๐.๖๗	ดีมาก	

เกณฑ์การแปลผล

๔.๒๑-๕.๐๐ แทน ดีมาก

๓.๔๑-๔.๒๐ แทน ดี

๒.๖๑-๓.๔๐ แทน ปานกลาง

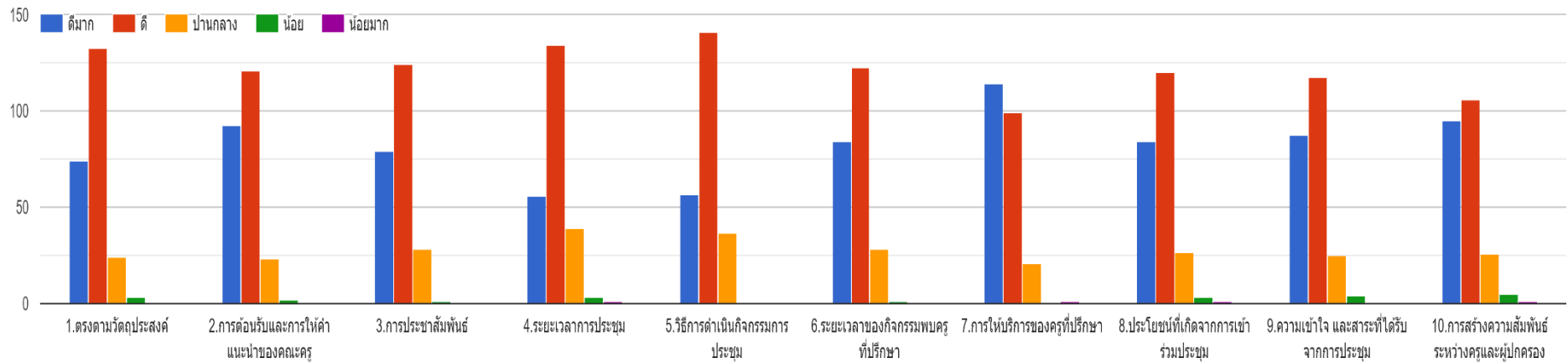
๑.๘๑-๒.๖๐ แทน น้อย

๑.๐๐-๑.๘๐ แทน น้อยมาก

จากตารางที่ ๑ เห็นได้ว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจต่อการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๗ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ประเมินมีความพึงพอใจต่อประเด็นคำถามข้อที่ ๗ “การให้บริการของครูที่ปรึกษา” เป็นอันดับแรก โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๕ รองลงมาเป็นประเด็นคำถามข้อที่ ๒ “การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู” อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๗ และประเด็นคำถามข้อที่ ๔ “ระยะเวลาการประชุม” มีความพึงพอใจเป็นอันดับสุดท้ายอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๘

แผนภูมิที่ ๔ แสดงรายการประเมินท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง โรงเรียนตะโหนดจัดชั้นในระดับใด โดยมีระดับความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้
 ๕ หมายถึง ดีมาก, ๔ หมายถึง ดี, ๓ หมายถึง ปานกลาง, ๒ หมายถึง น้อย, ๑ หมายถึง น้อยมาก

รายการประเมินความพึงพอใจ



ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๑ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งนี้

๑. การดำเนินงานดีแล้ว
๒. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมควรกระชับมากกว่านี้
๓. การดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเป็นไปด้วยความสะดวกเรียบร้อยดี
๔. ประทับใจในการประชุมผู้ปกครองทุกครั้งตลอดระยะเวลา ๓ ปี
๕. เพราะเป็นช่วงสถานการณ์ covid-๑๙ ต้องการให้มีการควบคุม social distancing มากกว่านี้ค่ะ
๖. การสร้างห้องกลุ่มไลน์ ผปค. ฝากเรื่องการสื่อสารUpdate ข้อมูล ของทาง รร.เป็นระยะๆ เพื่อให้ผปค.รับทราบข้อมูลข่าวสารจาก รร.ไม่ว่าจะเป็นด้านทางวิชาการ ด้านกิจกรรม เพื่อช่วยติดตาม นร.ร่วมกับ รร.
๗. คุณครูพูดกระชับดีแล้ว พูดรวดเร็ว เข้าใจง่าย
๘. ขอขอบคุณที่ดูแลเด็กนักเรียนเป็นอย่างดีค่ะ

๓.๒ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

๑. แบบเดิมดีอยู่แล้วค่ะ
๒. ใช้เวลาให้น้อยกว่านี้ค่ะ
๓. ขอให้ดำเนินกิจกรรมดีๆแบบนี้ตลอดไป
๔. ขอให้คุณครูดูแลนักเรียนต่อไป
๕. ขอให้ดีเหมือนครั้งนี้ค่ะ
๖. ทำทุกอย่างเหมือนเดิมค่ะ เพราะทุกอย่างเรียบร้อยหมด ใช้เวลารวดเร็วนะ
๗. การควบคุมกำกับดูแลร่างกายของนักเรียน แต่ละช่วงชั้น มีผลต่อพฤติกรรม ของผู้เรียนในอนาคต ควรจะเน้นการแต่งกาย ให้สุขภาพเรียบร้อย ร้องเท้า เพื่อควบคุมพฤติกรรมของนักเรียน กับวินัย ติดตัวออกสู่สังคมภายนอก เนื่องจากเด็กในช่วงวัย ระดับชั้น ม.๒,๓,๔,๕ และ ม.๖. จะมีจัดจุดเปลี่ยนผ่านของร่างกาย การเจริญเติบโต ด้านร่างกาย โดยสามารถควบคุมพฤติกรรม มีผลต่อการเรียนอย่างต่อเนื่อง และผู้จะขึ้นชั้น ม.๖ นั้นคืออนาคต จะต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัย หากสามารถควบคุมผลการเรียนและพฤติกรรมต่างๆ ไม่ออกนอกกรอบ จะเกิดผลประสิทธิผลของเด็กนักเรียนที่จะเป็น นศ.ต่อไป
๘. มีมาตรการป้องกัน โควิดที่ดีกว่านี้
๙. รักษาคุณภาพสถาบันต่อไป ขอขอบคุณค่ะ
๑๐. เสียง นิ่งด้านหลังไม่ค่อยได้ยิน
๑๑. ขอแนะนำให้นักเรียนมารับทราบผลการเรียนพร้อมกับผู้ปกครอง นักเรียนที่ได้คะแนนดีควรขึ้นไปรับรางวัลพร้อมผู้ปกครองจะได้เป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนคนอื่นๆ ส่วนนักเรียนที่ต้องแก้ไขก็จะได้ไปหาครูที่สอนรายวิชาที่ติดหรือไม่ผ่าน ด้วยตัวเองในวันนั้นเลย