



รายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนตะโหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งานสารสนเทศโรงเรียน



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนตะโหมด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง



บทสรุปผู้อำนวยการโรงเรียน Executive Summary

การจัดทำรายงานสารสนเทศโรงเรียนเป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนรอบปีที่ผ่านมา ที่ครอบคลุมข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา และข้อมูลนักเรียน ข้อมูลด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลด้านอาคารและสิ่งปลูกสร้าง และข้อมูลด้านงบประมาณ

การจัดทำรายงานสารสนเทศจัดเป็นผลดีในด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จากการเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำ ทำให้ทราบว่าโรงเรียนตะโหนดมีความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. ด้านปัจจัยนำเข้าได้แก่ ครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหลายสาขา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
๒. ด้านกระบวนการ มีการวางแผนการดำเนินงานและนำแผนมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
๓. ด้านผลสัมฤทธิ์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น จากผลการทดสอบระดับชาติ การแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ อย่างไรก็ดี โรงเรียนจะนำรายงานสารสนเทศนี้มาเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นายโชติ รัตนประพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโหนด



ปัจจุบันข้อมูลและสารสนเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรในทุก ๆ ด้าน การเก็บรวบรวมข้อมูลในองค์กรเพื่อมาจัดทำสารสนเทศจึงมีความสำคัญอย่างมาก การเก็บข้อมูลจะต้องครอบคลุมทุกด้าน ด้านนักเรียน ครูและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา อาคารสิ่งปลูกสร้าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และสื่อความ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และงบประมาณและการใช้จ่าย

ในการจัดทำสารสนเทศโรงเรียนในครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูลจากบุคลากรภายในโรงเรียนทุกกลุ่มงาน งานสารสนเทศขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ ในส่วนของการประมวลผลข้อมูล งานสารสนเทศได้ใช้ โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (DMC) Data Management Center และโปรแกรมวัดผลประเมินผล SGS ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) เว็บไซต์โรงเรียนตะโหมด www.tamode.ac.th รายงานเป็นสารสนเทศ

ภายในเล่ม ประกอบด้วย ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ๒) ข้อมูลผู้เรียน ๓) ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ๔) ข้อมูลสิ่งปลูกสร้างอาคารสถานที่ ๕) ข้อมูลงบประมาณ

งานสารสนเทศโรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานสารสนเทศนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำข้อมูลไปพัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานดียิ่งขึ้นไป

งานสารสนเทศโรงเรียนตะโหมด



หน้า

บทสรุปผู้อำนวยการโรงเรียน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลนักเรียน	๖
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา.....	๔๓
ส่วนที่ ๔ ข้อมูลอาคารและสิ่งปลูกสร้าง	๔๗
ส่วนที่ ๕ งบประมาณและการบริหารจัดการ	๕๕
บรรณานุกรม	๕๘
คณะผู้จัดทำ	๕๙



ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ สภาพทั่วไป

โรงเรียนตะโหมด (อังกฤษ: Tamode School อักษรย่อ: ต.ม. TM) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗๘ หมู่ที่ ๑ ถนนสมพรอุทิศ ตำบลแม่ขรี อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ ๙๓๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๙๔-๖๙๕๓๙๒ โทรสาร ๐๙๔-๖๙๕๓๙๒ เว็บไซต์ [http:// www.tamode.ac.th](http://www.tamode.ac.th) อีเมลล์ tamodeschool@tamode.ac.th

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ ๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๐ ห้อง ประกอบด้วย ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) แผนการเรียนคณิต-วิทยา-อังกฤษ และแผนการเรียนทั่วไป (เลือกรายวิชาเพิ่มเติม)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ ๔) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๗ ห้องเรียน และ ปีที่ ๖ ชั้นละ ๖ ห้องเรียน รวม ๒๐ ห้องเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) แผนการเรียนวิทย์-คณิต แผนการเรียนศิลป์-ภาษา แผนการเรียน ศิลป์-ทั่วไป แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ทั้งหมด ๕๐ ห้องเรียน

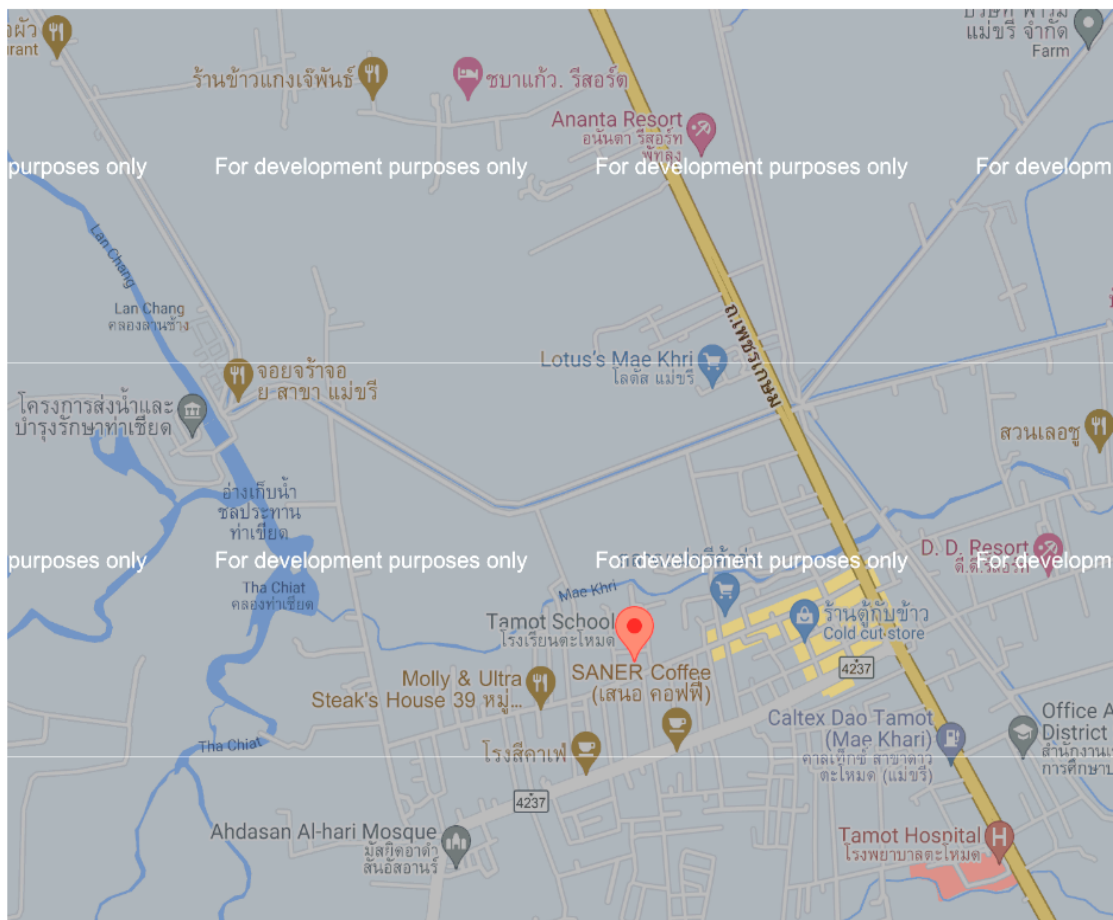
ปัจจุบันมีนักเรียนโดยแยกเป็นภาคเรียนดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑,๐๙๖ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) จำนวน ๗๔๐ คน รวมทั้งหมด ๑,๘๓๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) และภาคเรียนที่ ๒ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๑ - ม.๓) จำนวน ๑,๐๖๖ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) จำนวน ๗๓๙ คน รวม นักเรียนทั้งหมด ๑,๘๐๕ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

โดยมี นายโชติ รัตนประพันธ์ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑.๒ ที่ตั้ง

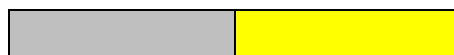
ตั้งอยู่ เลขที่ ๕๗๘ หมู่ ๑ ถนนสมพรอุทิศ ตำบลแม่ขรี อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง ๙๓๑๖๐ ขนาดเนื้อที่ ๔๔ ไร่

7.3541779311 / 100.1205553



๑.๓ สัญลักษณ์ที่สำคัญของโรงเรียน

- | | |
|-------------------|--|
| • คติพจน์ | ปณฺญา โลกสมฺมิ ปชฺโชโต (ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก) |
| • ปรัชญา | การศึกษาแก้ปัญหาสังคม |
| • คำขวัญ | ความรู้ดี ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน |
| • สีประจำโรงเรียน | สีเทา – เหลือง |



- สีเทา หมายถึง ความเข้มแข็ง , มั่นคง - สีเหลือง หมายถึง ความเฉลียวฉลาด , ความแจ่มใส

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| • พระพุทธรูปประจำโรงเรียน | พระพุทธรูปจันทน์ |
| • ต้นไม้ประจำโรงเรียน | ต้นขมิ้น |
| • ดอกไม้ประจำโรงเรียน | ดอกเหลืองปรีดียาธร |



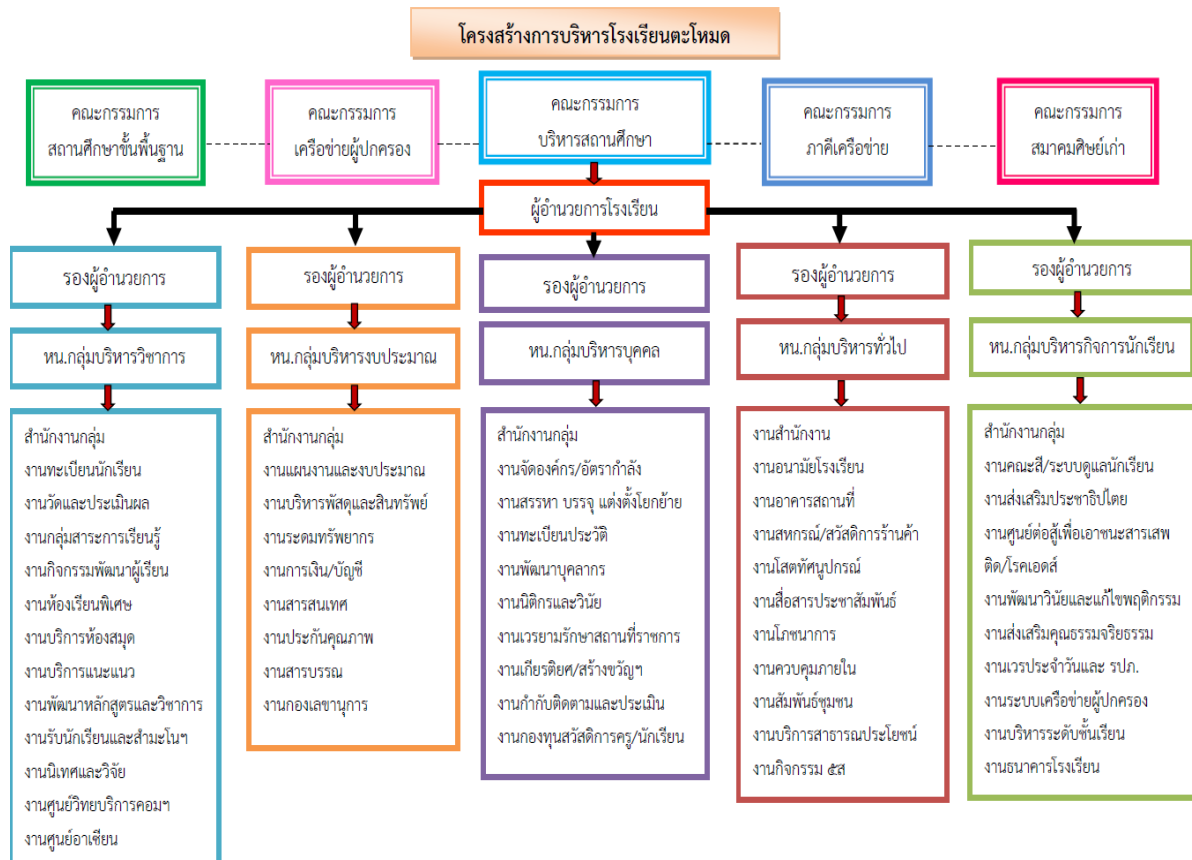
ดอกเหลืองปรีดียาธร

๑.๔ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนตะโหมด



อักษรย่อ ต.ม. ล้อมด้วยก้านขรี ๒ ข้าง อยู่บนหนังสือ ความหมาย โรงเรียนตะโหมด (ต.ม.) ภายใต้แสงสว่าง (รัศมี) บ่งบอกถึงความสว่างไสว เจริญรุ่งเรือง ซึ่งล้อมด้วยความฉลาดและหลักแหลม โดยมีปัญญา (หนังสือ) เป็นเครื่องชี้ทาง

๑.๕ โครงสร้างการบริหารงานให้แบ่งส่วนราชการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา





ส่วนที่ ๒
ข้อมูลนักเรียน

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียนโรงเรียนตะโหนด ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๘๓๖
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๘๐๕ ลดจากภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๑ คน รายละเอียดด้านต่าง ๆ ดังตารางที่
๒.๑ -๒.๓๓

ตารางที่ ๒.๑ แสดงสถิติจำนวนนักเรียน แยกเป็นระดับชั้น เพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

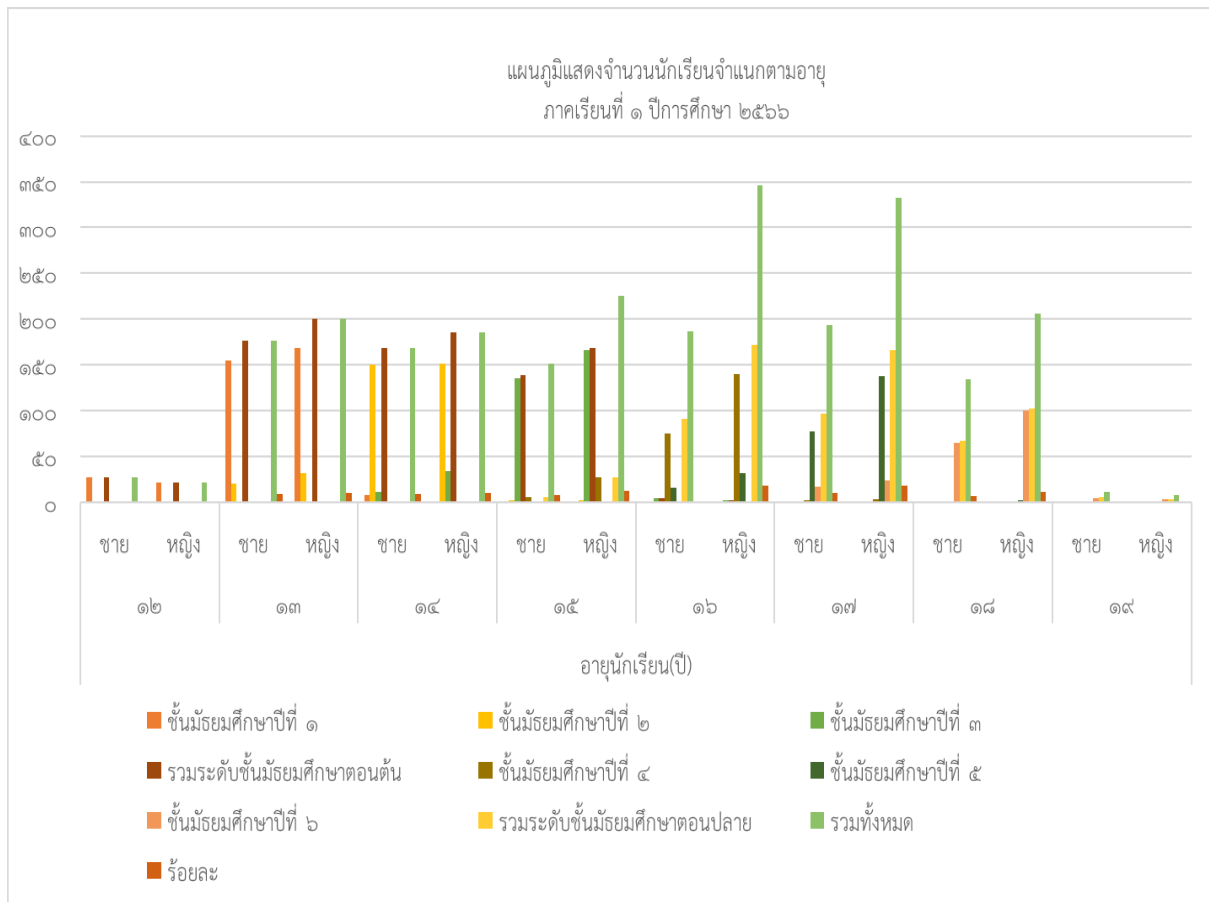
ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				เพิ่ม ลด
	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๙๒	๑๙๒	๓๘๔	๑๐	๑๘๘	๑๘๙	๓๗๗	-๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑๗๓	๑๘๕	๓๕๘	๑๐	๑๖๖	๑๘๔	๓๕๐	-๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๕๒	๒๐๒	๓๕๔	๑๐	๑๔๔	๑๙๕	๓๓๙	-๑๕
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐	๕๑๗	๕๗๙	๑๐๙๖	๓๐	๔๙๘	๕๖๘	๑๐๖๖	-๓๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗	๘๕	๑๗๒	๒๕๗	๗	๘๔	๑๖๙	๒๕๓	-๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗	๙๕	๑๗๓	๒๖๘	๗	๙๕	๑๗๖	๒๗๑	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖	๘๗	๑๒๘	๒๑๕	๖	๘๗	๑๒๘	๒๑๕	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๐	๒๖๗	๔๗๓	๗๔๐	๒๐	๒๖๖	๔๗๓	๗๓๙	-๑
รวมทั้งหมด	๕๐	๗๘๔	๑๐๕๒	๑๘๓๖	๕๐	๗๖๔	๑๐๔๑	๑๘๐๕	-๓๑
ร้อยละของนักเรียนแยกตามเพศ		๔๒.๗๐	๕๗.๓๐			๔๒.๓๓	๕๗.๖๗		

ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๒ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามอายุ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	อายุนักเรียน(ปี)															
	๑๒		๑๓		๑๔		๑๕		๑๖		๑๗		๑๘		๑๙	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๒๒	๑๕๕	๑๖๘	๘	๑	๑	๑								
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			๒๑	๓๒	๑๕๐	๑๕๑	๒	๒								
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					๑๑	๓๔	๑๓๖	๑๖๖	๕	๒						
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๘	๒๒	๑๗๖	๒๐๐	๑๖๙	๑๘๖	๑๓๙	๑๖๙	๕	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔							๖	๒๘	๗๕	๑๔๐	๓	๔	๑	๐		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕									๑๖	๓๒	๗๗	๑๓๘	๑	๓	๑	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖											๑๗	๒๔	๖๕	๑๐๐	๕	๔
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย							๖	๒๘	๙๑	๑๗๒	๙๗	๑๖๖	๖๗	๑๐๓	๖	๔
รวมทั้งหมด	๒๘	๒๒	๑๗๖	๒๐๐	๑๖๙	๑๘๖	๑๕๑	๒๒๕	๑๘๗	๓๔๖	๑๓๔	๓๓๒	๑๓๔	๒๐๖	๑๒	๘
ร้อยละ	๑.๕๓	๑.๒๐	๙.๕๙	๑๐.๘๙	๙.๒๐	๑๐.๑๓	๘.๒๒	๑๒.๒๕	๐.๐๐	๑๘.๘๕	๑๐.๕๗	๑๘.๐๘	๗.๓๐	๑๑.๒๒	๐.๖๕	๐.๔๔

แผนภูมิที่ ๒.๒ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามอายุ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

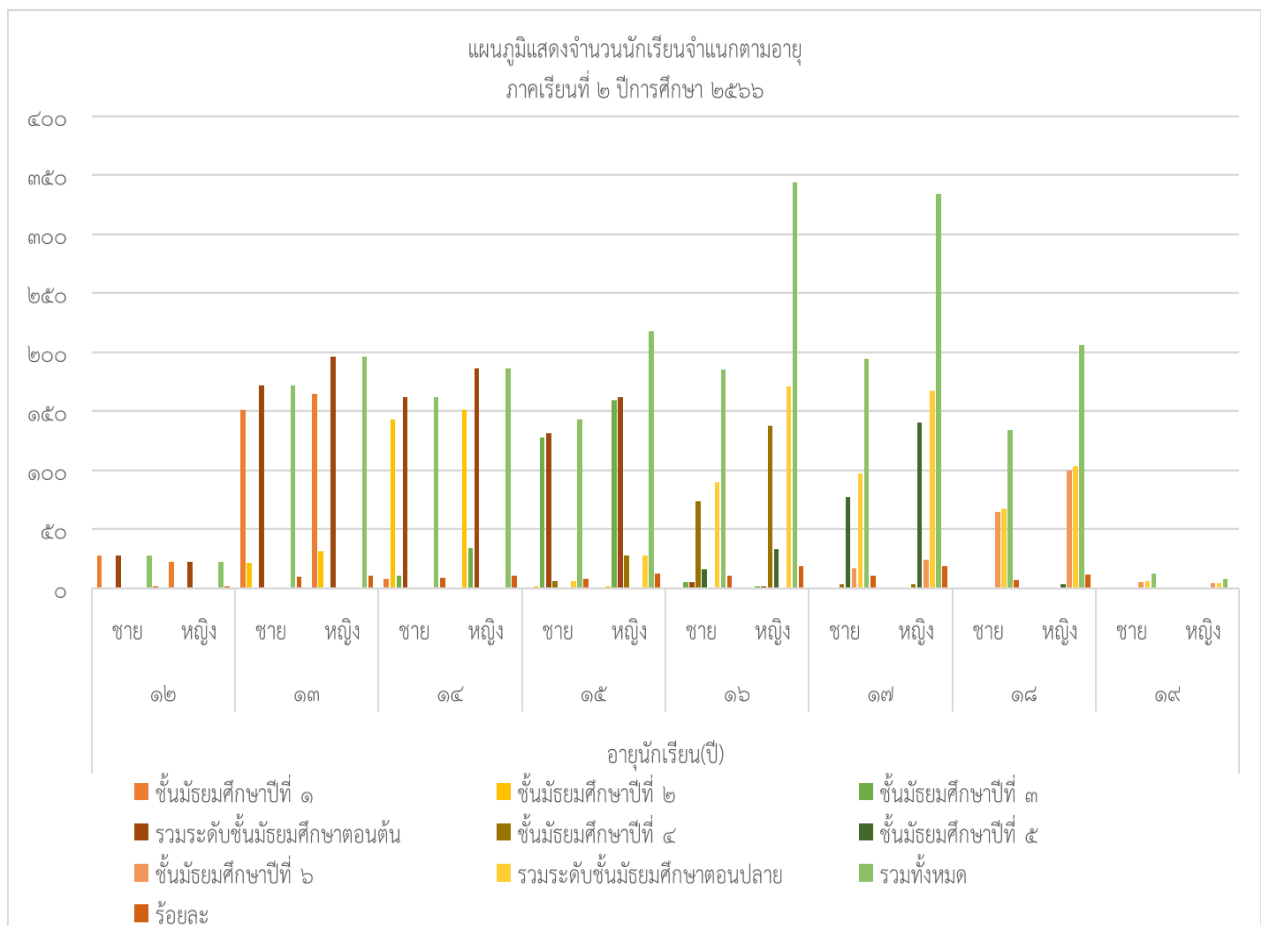


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๓ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามอายุ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	อายุนักเรียน(ปี)															
	๑๒		๑๓		๑๔		๑๕		๑๖		๑๗		๑๘		๑๙	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๒๒	๑๕๑	๑๖๕	๘	๑	๑	๑								
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			๒๑	๓๑	๑๔๓	๑๕๑	๒	๒								
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					๑๑	๓๔	๑๒๘	๑๕๙	๕	๒						
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๘	๒๒	๑๗๒	๑๙๖	๑๖๒	๑๘๖	๑๓๑	๑๖๒	๕	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔							๖	๒๘	๗๔	๑๓๘	๓	๓	๑	๐		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕									๑๖	๓๓	๗๗	๑๔๐	๑	๓	๑	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖											๑๗	๒๔	๖๕	๑๐๐	๕	๔
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย							๖	๒๘	๙๐	๑๗๑	๘๗	๑๖๗	๖๗	๑๐๓	๖	๔
รวมทั้งหมด	๒๘	๒๒	๑๗๒	๑๙๖	๑๖๒	๑๘๖	๑๔๓	๒๑๘	๑๘๕	๓๔๔	๑๙๔	๓๓๔	๑๓๔	๒๐๖	๑๒	๘
ร้อยละ	๑.๕๕	๑.๒๒	๙.๕๓	๑๐.๘๖	๘.๙๘	๑๐.๓๐	๗.๙๒	๑๒.๐๘	๑๐.๒๕	๑๙.๐๖	๑๐.๗๕	๑๘.๕๐	๗.๔๒	๑๑.๔๑	๐.๖๖	๐.๔๔

แผนภูมิที่ ๒.๓ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามอายุ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

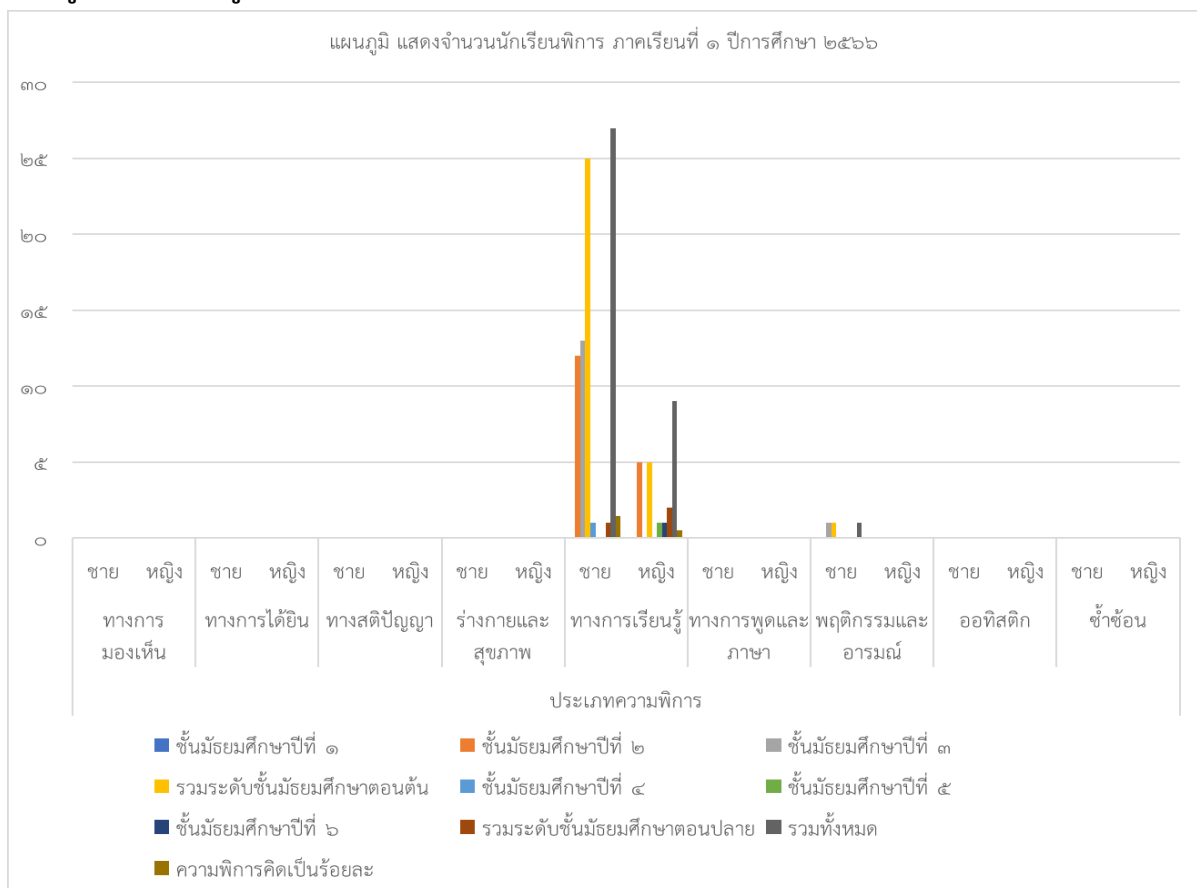


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๔ ข้อมูลนักเรียนแยกตามความพิการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ประเภทความพิการ																	
	ทางการมองเห็น		ทางการได้ยิน		ทางสติปัญญา		ร่างกายและสุขภาพ		ทางการเรียนรู้		ทางการพูดและภาษา		พฤติกรรมและอารมณ์		ออทิสติก		ซ้ำซ้อน	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑																		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒									๑๒	๕								
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓									๑๓	๐			๑	๐				
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๕	๕	๐	๐	๑	๐	๐	๐		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔									๑	๐								
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕									๐	๑								
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖									๐	๑								
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย							๐	๐	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๗	๙	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐
ความพิการคิดเป็นร้อยละ	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑.๔๗	๐.๔๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๒.๔ ข้อมูลนักเรียนแยกตามความพิการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



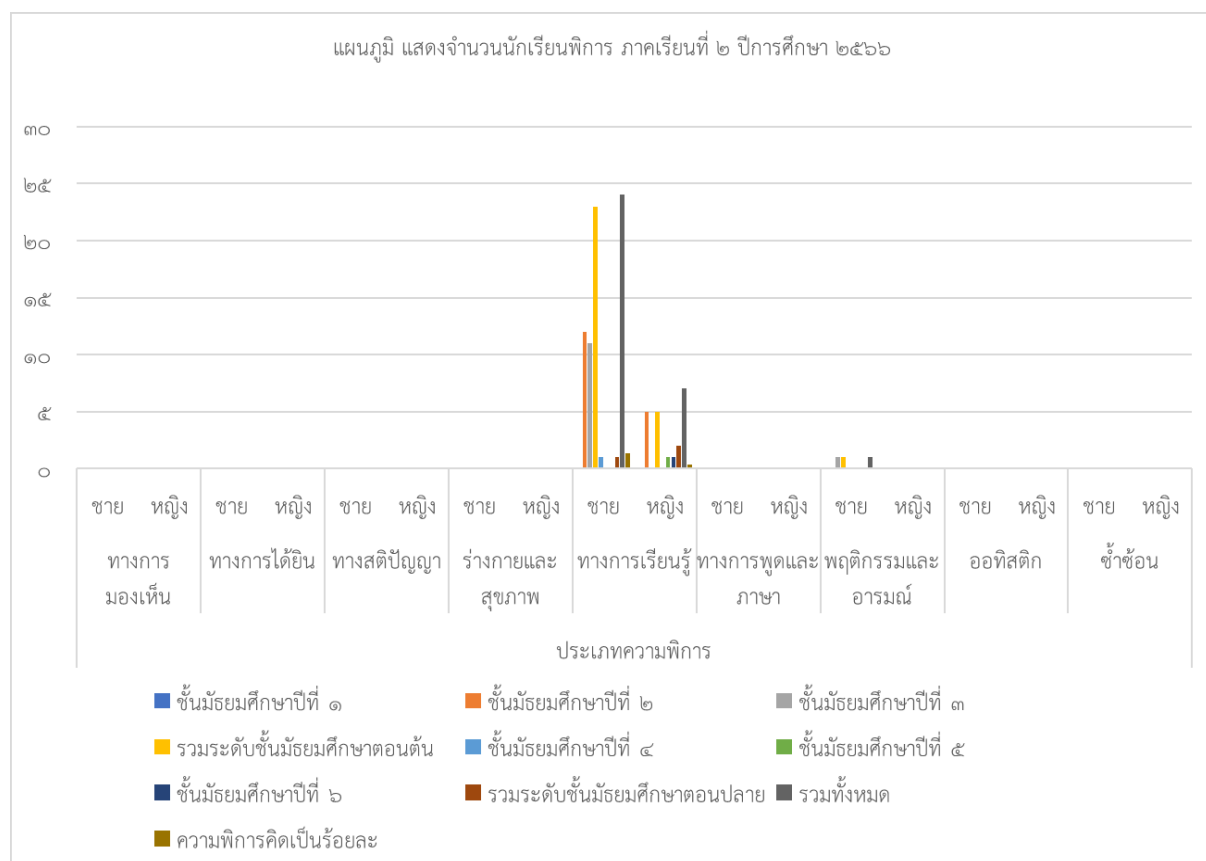
ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๕ ข้อมูลนักเรียนแยกตามความพิการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ประเภทความพิการ															
	ทางการมองเห็น		ทางการได้ยิน		ทางสติปัญญา		ร่างกายและสุขภาพ		ทางการเรียนรู้		ทางการพูดและภาษา		พฤติกรรมและอารมณ์		ออทิสติก	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑																
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒									๑๒	๕						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓									๑๑	๐			๑	๐		
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๓	๕	๐	๐	๑	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔									๑	๐						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕									๐	๑						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖									๐	๑						
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย							๐	๐	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๔	๗	๐	๐	๑	๐	๐	๐
ความพิการคิดเป็นร้อยละ	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑.๓๓	๐.๓๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

แผนภูมิที่ ๒.๕ ข้อมูลนักเรียนแยกตามความพิการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



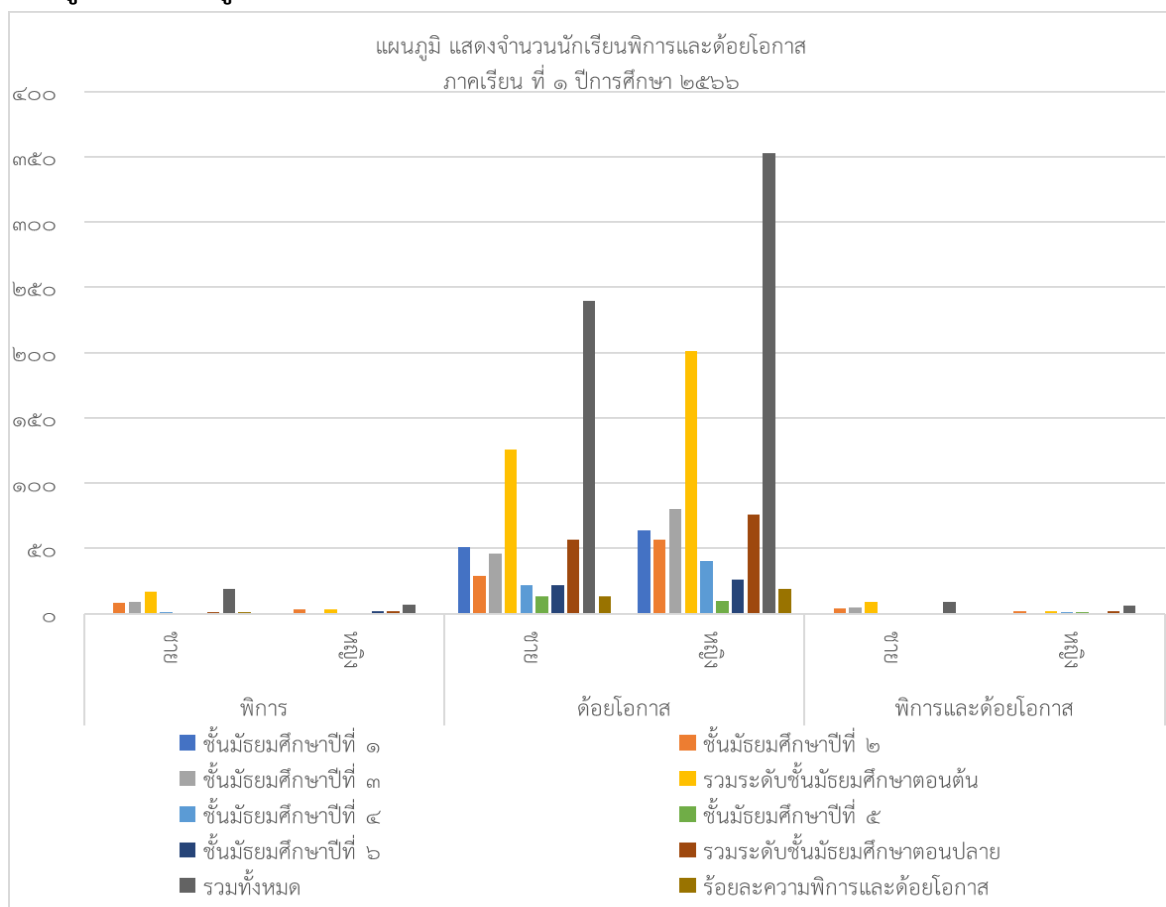
ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนประเภทพิการและด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ประเภทความพิการและด้อยโอกาส					
	พิการ		ด้อยโอกาส		พิการและด้อยโอกาส	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			๕๑	๖๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๓	๒๙	๕๗	๔	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๐	๕๖	๘๐	๕	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๗	๓	๑๒๖	๒๐๑	๙	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๐	๒๒	๔๐	๐	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕			๑๓	๑๐	๐	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐	๒	๒๒	๒๖	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๒	๕๗	๗๖	๐	๒
รวมทั้งหมด	๑๘	๕	๒๔๐	๓๑๗	๙	๕
ร้อยละความพิการและด้อยโอกาส	๑.๐๓	๐.๓๘	๑๓.๐๗	๑๙.๒๓	๐.๔๙	๐.๓๓

ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

แผนภูมิที่ ๒.๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนประเภทพิการและด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

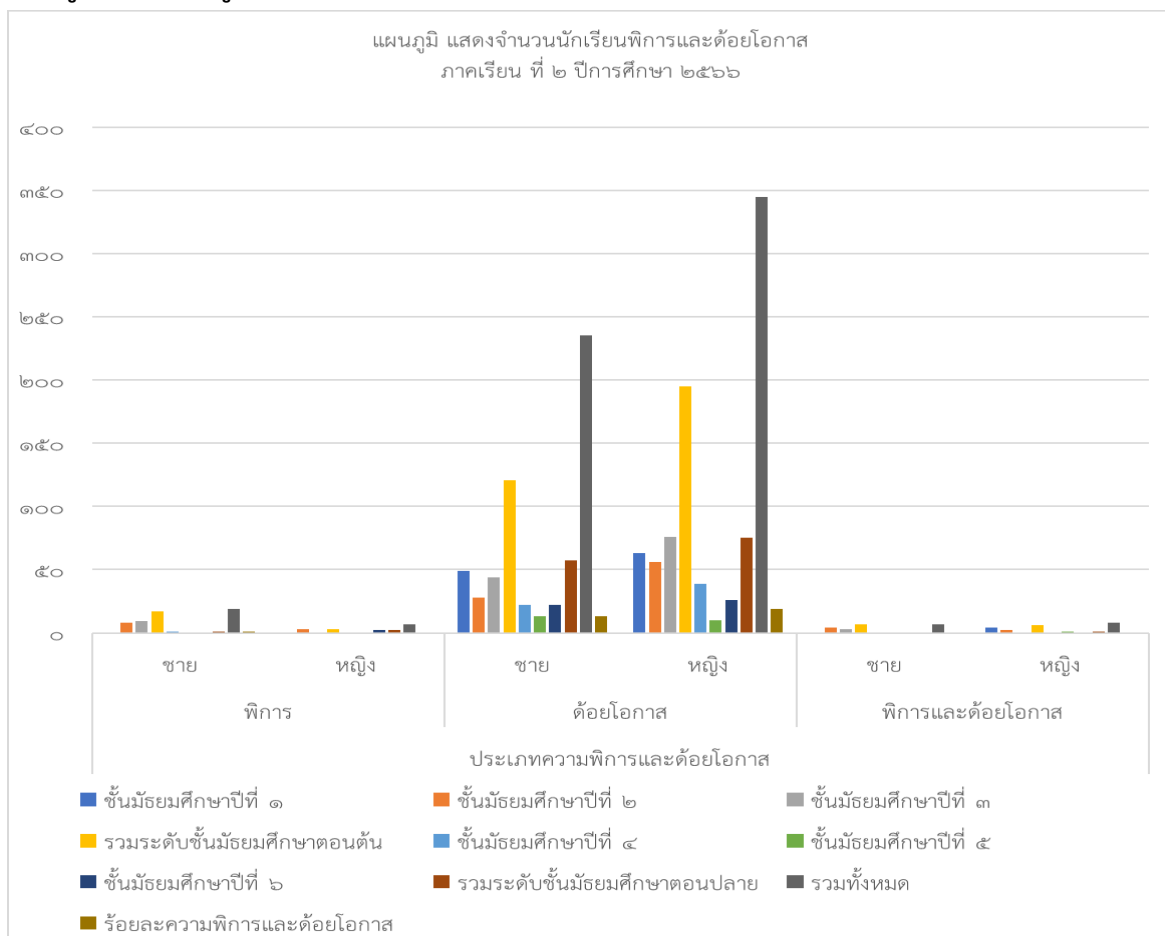


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๗ ข้อมูลจำนวนนักเรียนประเภทพิการและด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ประเภทความพิการและด้อยโอกาส					
	พิการ		ด้อยโอกาส		พิการและด้อยโอกาส	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			๔๙	๖๓	๐	๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๓	๒๘	๕๖	๔	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๐	๔๔	๗๖	๓	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๗	๓	๑๒๑	๑๙๕	๗	๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๐	๒๒	๓๙		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕			๑๓	๑๐	๐	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐	๒	๒๒	๒๖	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๒	๕๗	๗๕	๐	๑
รวมทั้งหมด	๑๙	๗	๒๓๕	๓๔๕	๗	๘
ร้อยละความพิการและด้อยโอกาส	๑.๐๕	๐.๓๙	๑๓.๐๒	๑๙.๑๑	๐.๓๙	๐.๔๔

แผนภูมิที่ ๒.๗ ข้อมูลจำนวนนักเรียนประเภทพิการและด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



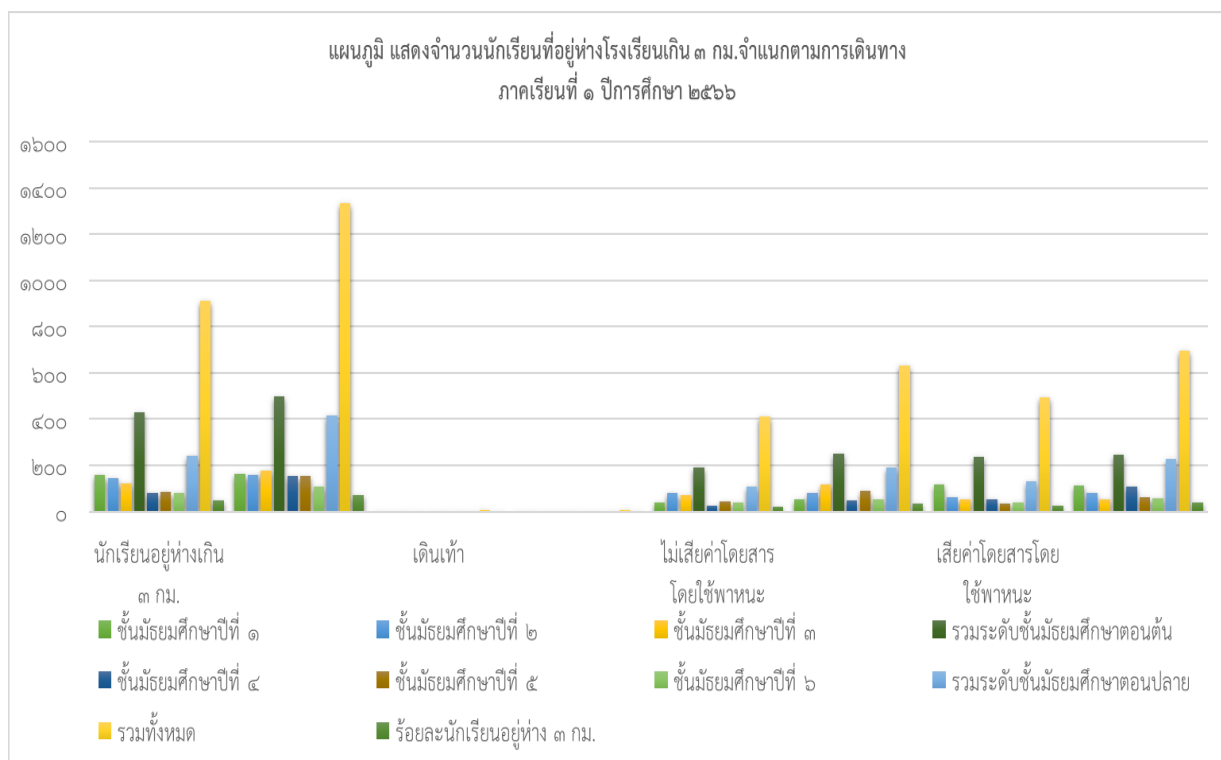
ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๘ จำนวนนักเรียนที่อยู่ห่างโรงเรียนเกิน ๓ กม.จำแนกตามการเดินทาง
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่อยู่ห่างโรงเรียนเกิน ๓ กม.จำแนกตามการเดินทาง							
	นักเรียนอยู่ห่างเกิน ๓ กม.		เดินเท้า		ไม่เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ		เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๙	๑๖๓	๐	๑	๔๐	๕๑	๑๑๙	๑๑๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔๕	๑๕๙	๐	๐	๘๑	๘๐	๖๔	๗๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๔	๑๗๗	๐	๓	๗๐	๑๑๙	๕๔	๕๕
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒๘	๔๙๙	๐	๔	๑๙๑	๒๕๐	๒๓๗	๒๔๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๙	๑๕๕	๐	๐	๒๖	๔๘	๕๓	๑๐๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๓	๑๕๔	๓	๑	๔๕	๙๑	๓๕	๖๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๑๐๙	๐	๐	๓๙	๕๒	๔๑	๕๗
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๔๒	๔๑๘	๓	๑	๑๑๐	๑๙๑	๑๒๙	๒๒๖
รวมทั้งหมด	๙๑๒	๑๓๓๕	๖	๖	๔๑๑	๖๓๒	๔๙๕	๖๙๗
ร้อยละนักเรียนอยู่ห่าง ๓ กม.	๔๙.๖๗	๗๒.๗๑	๐.๓๓	๐.๓๓	๒๒.๓๙	๓๔.๔๒	๒๖.๙๖	๓๗.๙๖

ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

แผนภูมิที่ ๒.๘ จำนวนนักเรียนที่อยู่ห่างโรงเรียนเกิน ๓ กม.จำแนกตามการเดินทาง
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

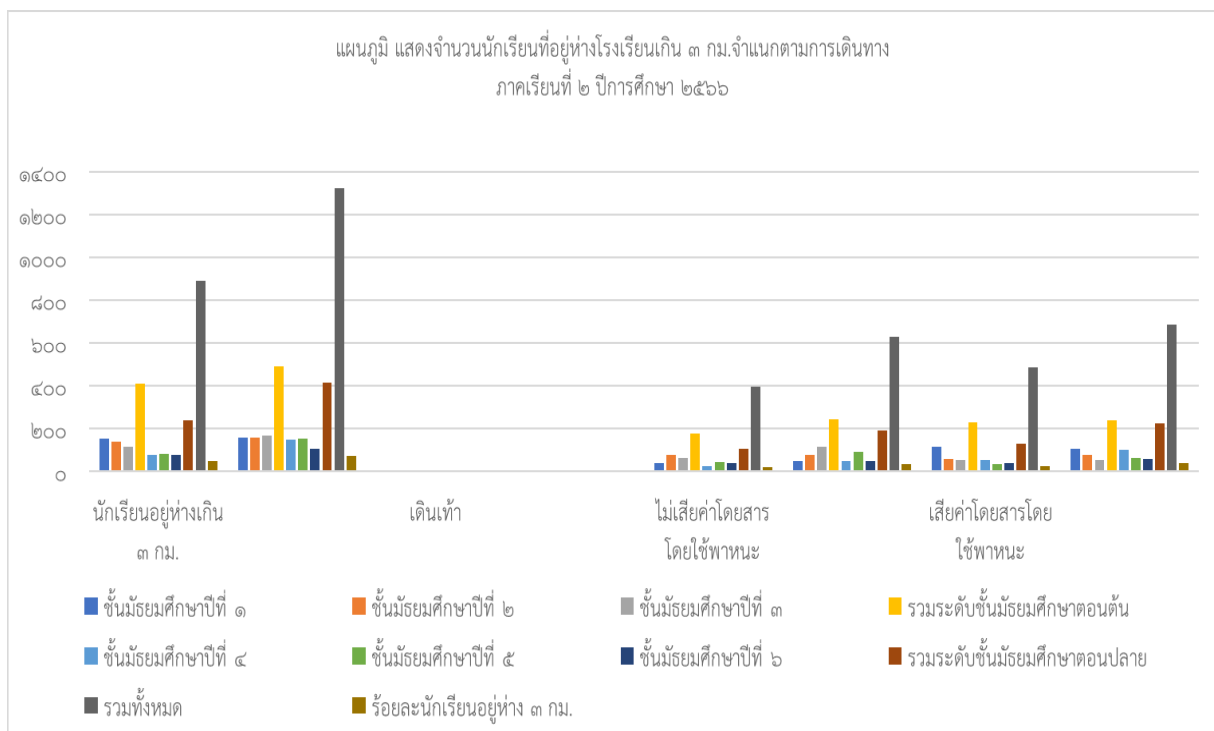


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๙ จำนวนนักเรียนที่อยู่ห่างโรงเรียนเกิน ๓ กม.จำแนกตามการเดินทาง
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่อยู่ห่างเกิน ๓ กม.จำแนกตามการเดินทาง							
	นักเรียนอยู่ห่างเกิน ๓ กม.		เดินเท้า		ไม่เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ		เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๖	๑๖๐	๐	๑	๓๙	๕๑	๑๑๗	๑๐๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓๙	๑๕๙	๐	๐	๗๘	๘๐	๖๑	๗๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๖	๑๗๑	๐	๓	๖๓	๑๑๕	๕๓	๕๓
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑๑	๔๙๐	๐	๔	๑๘๐	๒๔๖	๒๓๑	๒๔๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๘	๑๕๒	๐	๐	๒๕	๔๘	๕๓	๑๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๓	๑๕๖	๓	๑	๔๕	๙๒	๓๕	๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๑๐๙	๐	๐	๓๙	๕๒	๔๑	๕๗
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๔๑	๔๑๗	๓	๑	๑๐๙	๑๙๒	๑๒๙	๒๒๔
รวมทั้งหมด	๘๙๓	๑๓๖๔	๖	๖	๓๒๘	๖๓๐	๔๘๙	๖๘๘
ร้อยละนักเรียนอยู่ห่าง ๓ กม.	๔๙.๔๗	๗๓.๓๕	๐.๓๓	๐.๓๓	๒๒.๐๕	๓๔.๙๐	๒๗.๐๙	๓๘.๑๒

แผนภูมิที่ ๒.๙ จำนวนนักเรียนที่อยู่ห่างโรงเรียนเกิน ๓ กม.จำแนกตามการเดินทาง
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

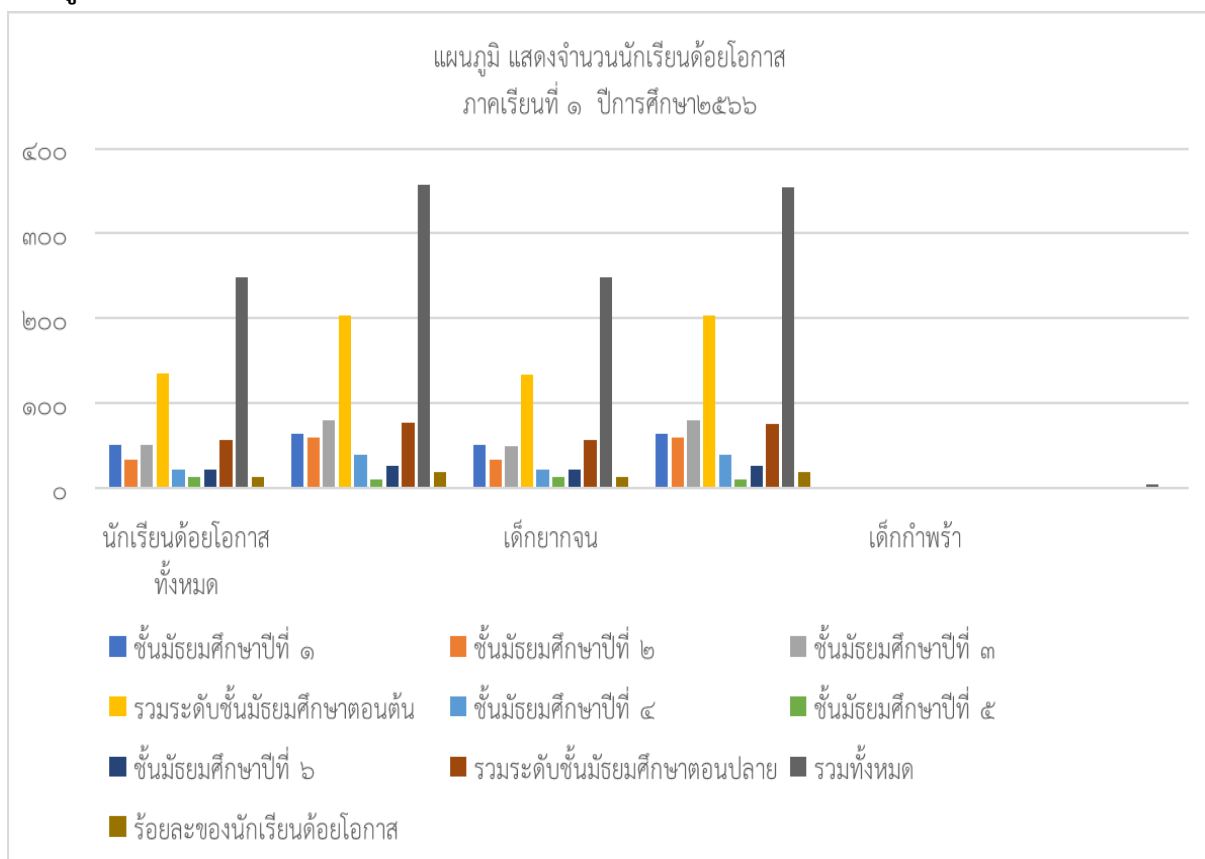


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๑๐ แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส					
	นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด		เด็กยากจน		เด็กกำพร้า	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๑	๖๔	๕๑	๖๔	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๕๙	๓๓	๕๙	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑	๘๐	๕๐	๘๐	๑	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓๕	๒๐๓	๑๓๔	๒๐๓	๑	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒	๔๐	๒๒	๓๙	๐	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๑	๑๓	๑๑	๐	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๖	๒๒	๒๖	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๗	๗๗	๕๗	๗๖	๐	๑
รวมทั้งหมด	๒๔๙	๓๕๗	๒๔๘	๓๕๕	๑	๑
ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาส	๑๓.๕๖	๑๙.๔๔	๑๓.๕๑	๑๙.๓๔	๐.๐๕	๐.๒๒

แผนภูมิที่ ๒.๑๐ แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

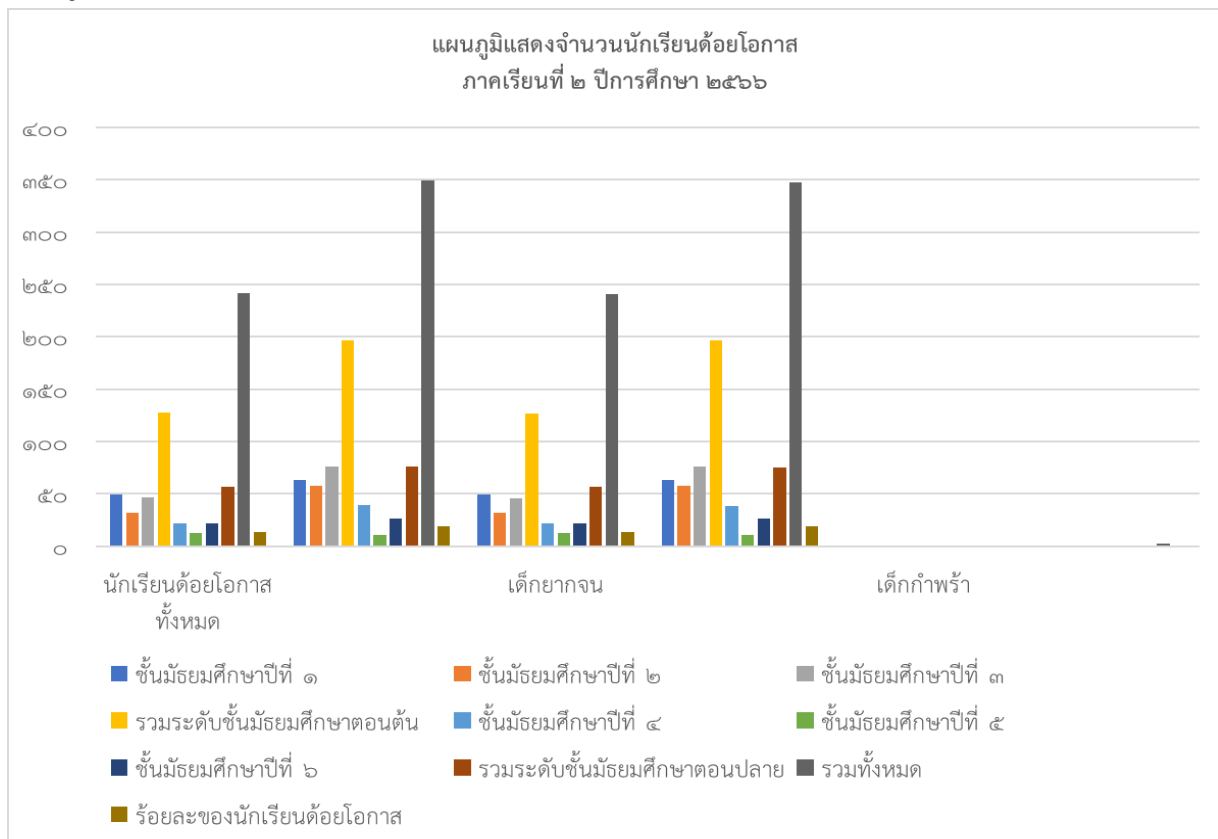


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๑๑ แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส					
	นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด		เด็กยากจน		เด็กกำพร้า	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๙	๖๓	๔๙	๖๓	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๕๘	๓๒	๕๘	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๗	๗๖	๔๖	๗๖	๑	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒๘	๑๙๗	๑๒๗	๑๙๗	๑	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒	๓๙	๒๒	๓๘	๐	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๑	๑๓	๑๑	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๖	๒๒	๒๖	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๗	๗๖	๕๗	๗๕	๐	๑
รวมทั้งหมด	๒๔๒	๓๔๙	๒๔๑	๓๔๗	๑	๒
ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาส	๑๓.๔๑	๑๙.๓๔	๑๓.๓๕	๑๙.๒๒	๐.๐๖	๐.๑๑

แผนภูมิที่ ๒.๑๑ แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

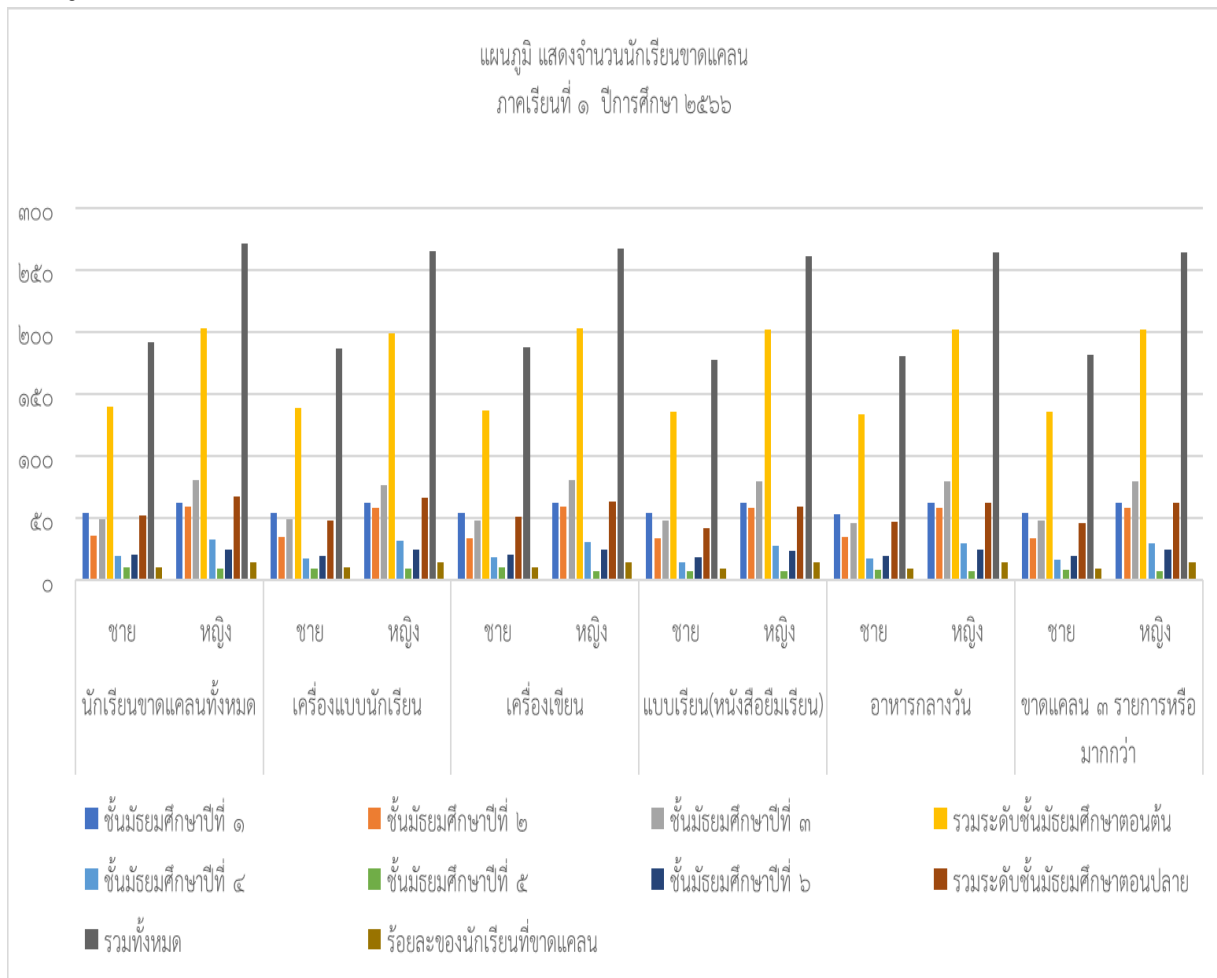


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๑๒ แสดงจำนวนจำนวนนักเรียนขาดแคลน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนขาดแคลน											
	นักเรียนขาดแคลนทั้งหมด		เครื่องแบบนักเรียน		เครื่องเขียน		แบบเรียน(หนังสือเรียน)		อาหารกลางวัน		ขาดแคลน ๓ รายการหรือมากกว่า	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๕	๖๓	๕๕	๖๓	๕๕	๖๓	๕๔	๖๓	๕๓	๖๓	๕๔	๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๖๐	๓๕	๕๙	๓๔	๖๐	๓๔	๕๙	๓๕	๕๙	๓๔	๕๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๙	๘๑	๔๙	๗๗	๔๘	๘๑	๔๘	๘๐	๔๖	๘๐	๔๘	๘๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔๐	๒๐๔	๑๓๙	๑๙๙	๑๓๗	๒๐๔	๑๓๖	๒๐๒	๑๓๔	๒๐๒	๑๓๖	๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๓๓	๑๘	๓๒	๑๙	๓๑	๑๕	๒๘	๑๘	๓๐	๑๗	๓๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๑	๘	๘	๘	๙	๘	๙	๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๒๕	๒๐	๒๕	๒๑	๒๕	๑๙	๒๔	๒๐	๒๕	๒๐	๒๕
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๒	๖๘	๔๘	๖๗	๕๑	๖๔	๔๒	๖๐	๔๗	๖๓	๔๖	๖๓
รวมทั้งหมด	๑๙๒	๒๗๒	๑๘๗	๒๖๖	๑๘๘	๒๖๘	๑๗๘	๒๖๒	๑๘๑	๒๖๕	๑๘๒	๒๖๕
ร้อยละของนักเรียนที่ขาดแคลน	๑๐.๔๖	๑๔.๘๑	๑๐.๑๙	๑๔.๔๙	๑๐.๒๔	๑๔.๖๐	๙.๖๙	๑๔.๒๗	๙.๘๖	๑๔.๔๓	๙.๙๑	๑๔.๔๓

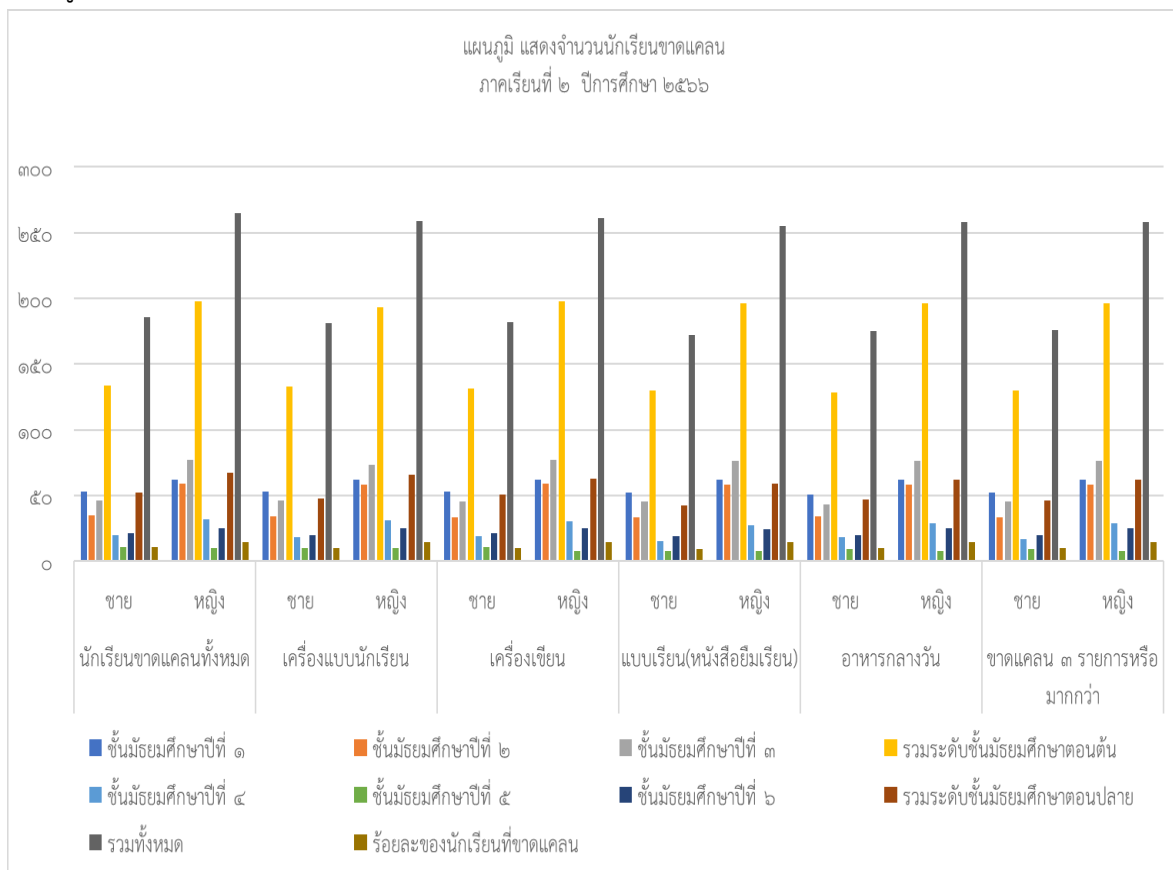
แผนภูมิที่ ๒.๑๒ แสดงจำนวนจำนวนนักเรียนขาดแคลน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางที่ ๒.๑๓ แสดงจำนวนจำนวนนักเรียนขาดแคลน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนขาดแคลน											
	นักเรียนขาดแคลนทั้งหมด		เครื่องแบบนักเรียน		เครื่องเขียน		แบบเรียน(หนังสือเรียน)		อาหารกลางวัน		ขาดแคลน ๓ รายการหรือมากกว่า	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๓	๖๒	๕๓	๖๒	๕๓	๖๒	๕๒	๖๒	๕๑	๖๒	๕๒	๖๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๕๙	๓๔	๕๘	๓๓	๕๙	๓๓	๕๘	๓๔	๕๘	๓๓	๕๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๗๗	๔๖	๗๓	๔๕	๗๗	๔๕	๗๖	๔๓	๗๖	๔๕	๗๖
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓๔	๑๙๘	๑๓๓	๑๙๓	๑๓๑	๑๙๘	๑๓๐	๑๙๖	๑๒๘	๑๙๖	๑๓๐	๑๙๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๓๒	๑๘	๓๑	๑๙	๓๐	๑๕	๒๗	๑๘	๒๙	๑๗	๒๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๑	๘	๘	๘	๙	๘	๙	๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๒๕	๒๐	๒๕	๒๑	๒๕	๑๙	๒๔	๒๐	๒๕	๒๐	๒๕
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๒	๖๗	๔๘	๖๖	๕๑	๖๓	๔๒	๕๙	๔๗	๖๒	๔๖	๖๒
รวมทั้งสิ้น	๑๘๖	๒๖๕	๑๘๑	๒๕๙	๑๘๒	๒๖๑	๑๗๒	๒๕๕	๑๗๕	๒๕๘	๑๗๖	๒๕๘
ร้อยละของนักเรียนที่ขาดแคลน	๑๐.๓๐	๑๔.๖๘	๑๐.๐๓	๑๔.๓๕	๑๐.๐๘	๑๔.๔๖	๙.๕๓	๑๔.๑๓	๙.๗๐	๑๔.๒๙	๙.๗๕	๑๔.๒๙

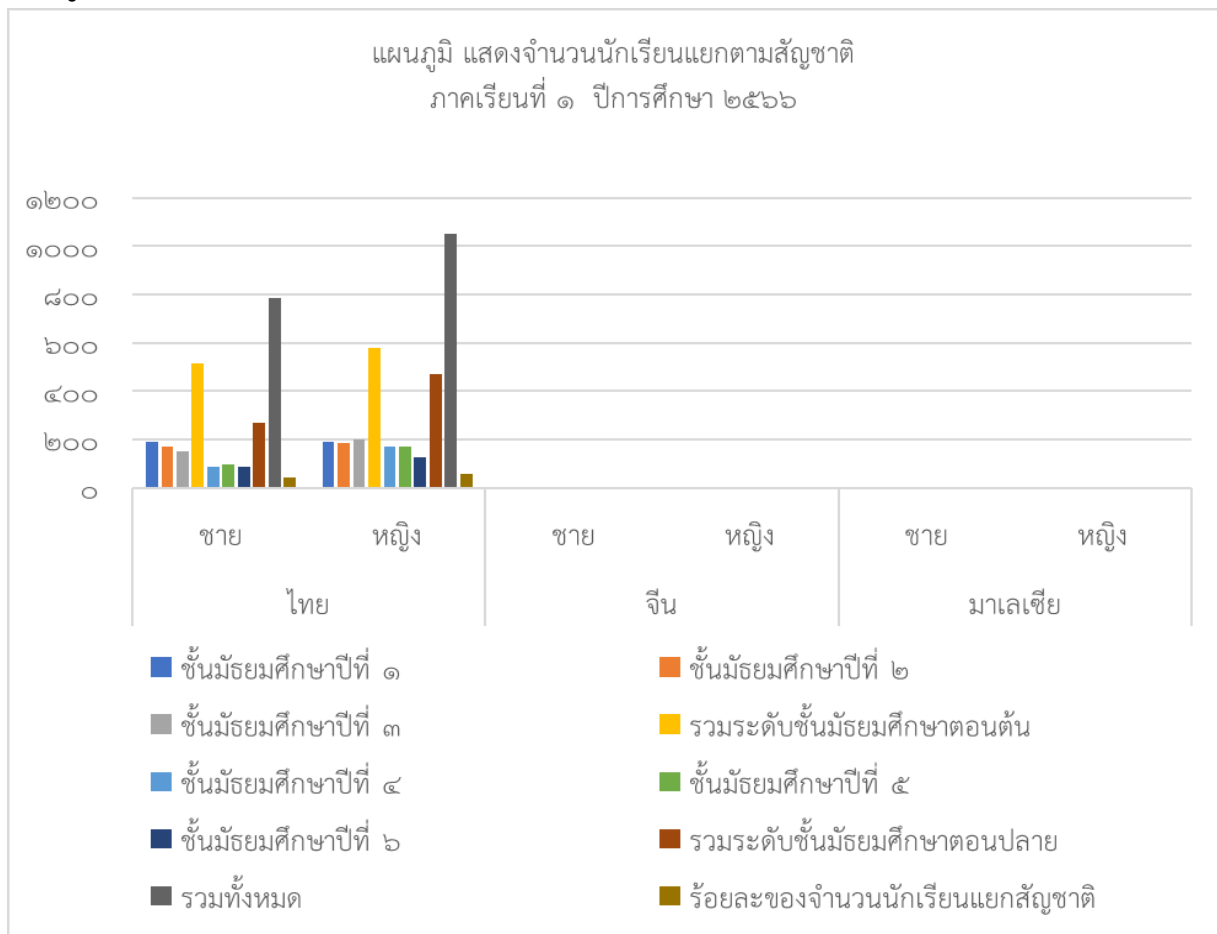
แผนภูมิที่ ๒.๑๓ แสดงจำนวนจำนวนนักเรียนขาดแคลน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางที่ ๒.๑๔ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ					
	ไทย		จีน		มาเลเซีย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙๒	๑๙๒	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗๓	๑๘๕	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๒	๒๐๒	๐	๐	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๑๗	๕๗๙	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๕	๑๗๒	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๕	๑๗๓	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๗	๑๒๘	๐	๐	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๖๗	๔๗๓	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	๗๘๔	๑๐๕๒	๐	๐	๐	๐
ร้อยละของจำนวนนักเรียนแยกสัญชาติ	๔๒.๗๐	๕๗.๓๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๒.๑๔ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

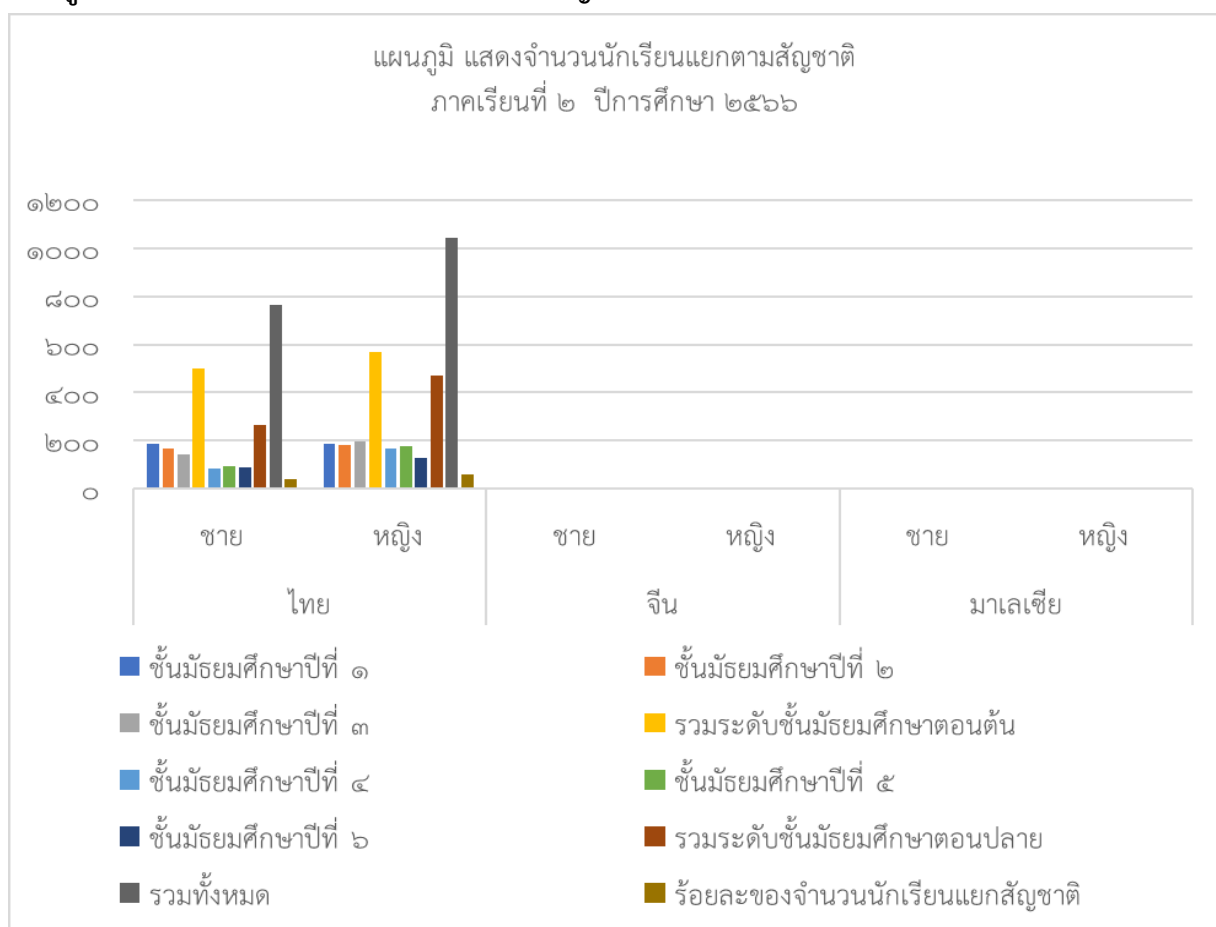


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๑๕ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ					
	ไทย		จีน		มาเลเซีย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๘	๑๘๙	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖๖	๑๘๔	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๔	๑๙๕	๐	๐	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๙๘	๕๖๘	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๔	๑๖๙	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๕	๑๗๖	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๗	๑๒๘	๐	๐	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๖๖	๔๗๓	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	๗๖๔	๑๐๔๑	๐	๐	๐	๐
ร้อยละของจำนวนนักเรียนแยกสัญชาติ	๔๒.๓๓	๕๗.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๒.๑๕ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

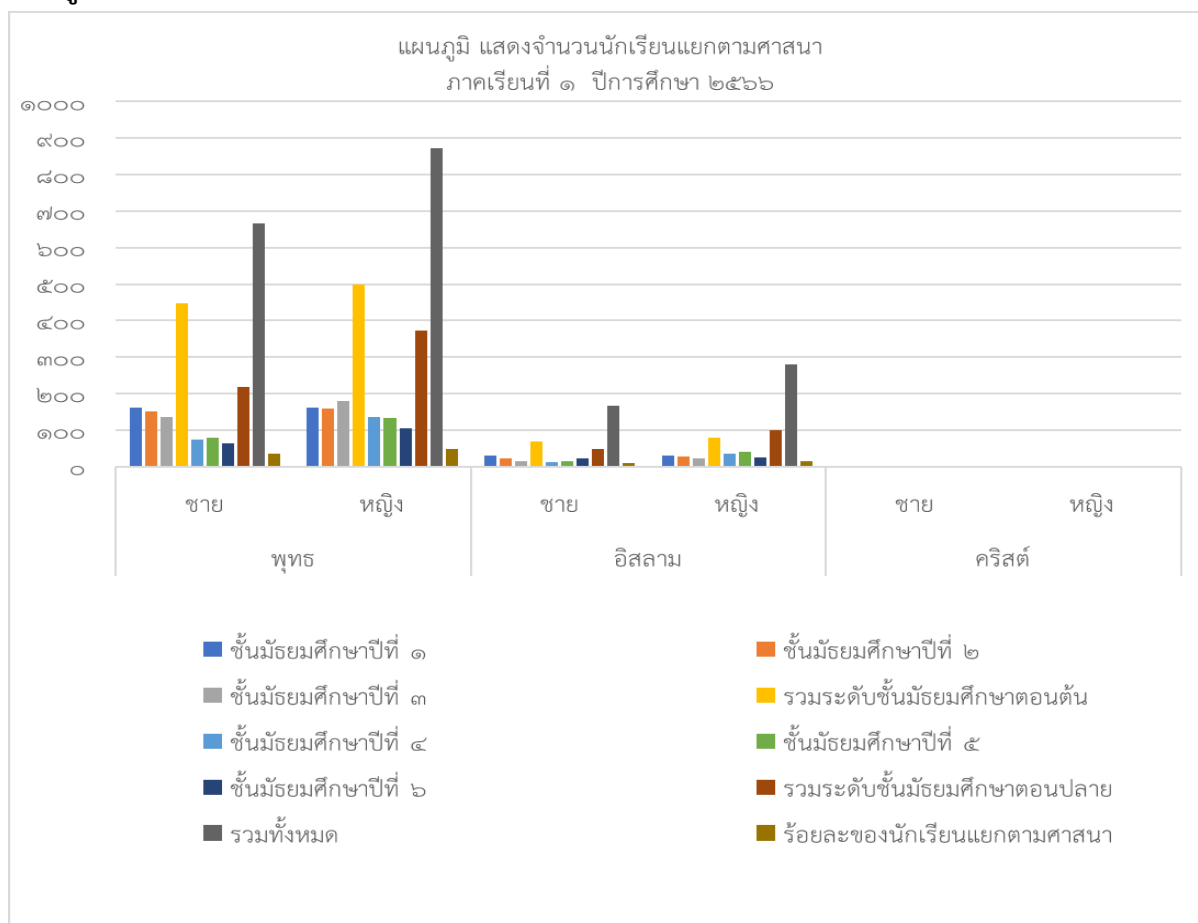


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๑๖ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามศาสนา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนแยกตามศาสนา					
	พุทธ		อิสลาม		คริสต์	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖๑	๑๖๑	๓๑	๓๑	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๐	๑๕๘	๒๓	๒๗	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓๗	๑๘๐	๑๕	๒๒	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๔๘	๔๙๙	๖๙	๘๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๓	๑๓๖	๑๒	๓๖	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐	๑๓๓	๑๕	๔๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๕	๑๐๔	๒๒	๒๔	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๑๘	๓๗๓	๔๙	๑๐๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	๖๖๖	๘๗๒	๑๖๗	๒๘๐	๐	๐
ร้อยละของนักเรียนแยกตามศาสนา	๓๖.๒๗	๔๗.๔๙	๙.๑๐	๑๕.๒๕	๐.๐๐	๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๒.๑๖ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามศาสนา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

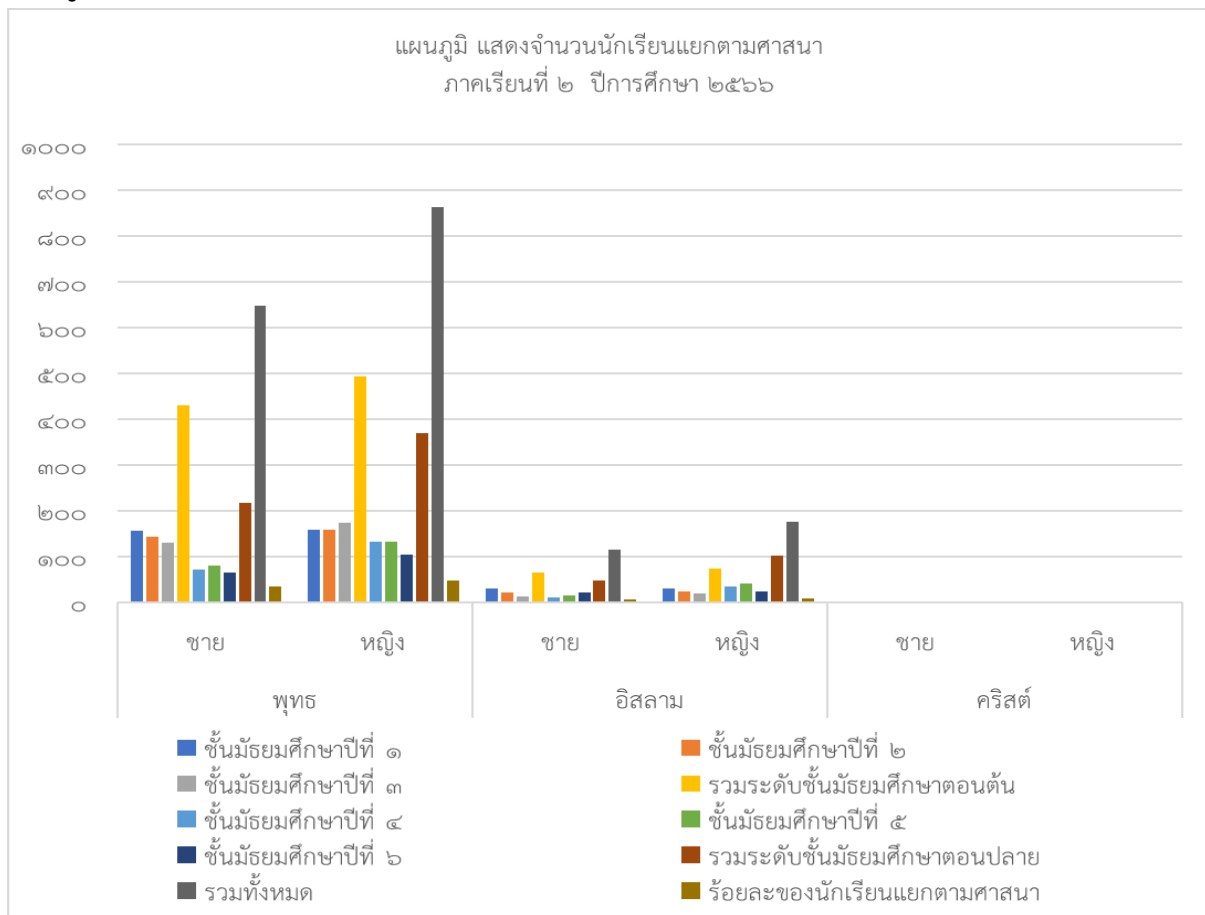


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๑๗ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามศาสนา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนแยกตามศาสนา					
	พุทธ		อิสลาม		คริสต์	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๗	๑๕๙	๓๑	๓๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔๔	๑๕๙	๒๒	๒๕	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓๑	๑๗๕	๑๓	๒๐	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๓๒	๔๙๓	๖๖	๗๕	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๒	๑๓๓	๑๒	๓๖	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐	๑๓๔	๑๕	๔๒	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๕	๑๐๔	๒๒	๒๔	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๑๗	๓๗๑	๔๙	๑๐๒	๐	๐
รวมทั้งหมด	๖๔๙	๘๖๔	๑๑๕	๑๗๗	๐	๐
ร้อยละของนักเรียนแยกตามศาสนา	๓๕.๙๖	๔๗.๘๗	๖.๓๗	๙.๘๑	๐.๐๐	๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๒.๑๗ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามศาสนา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

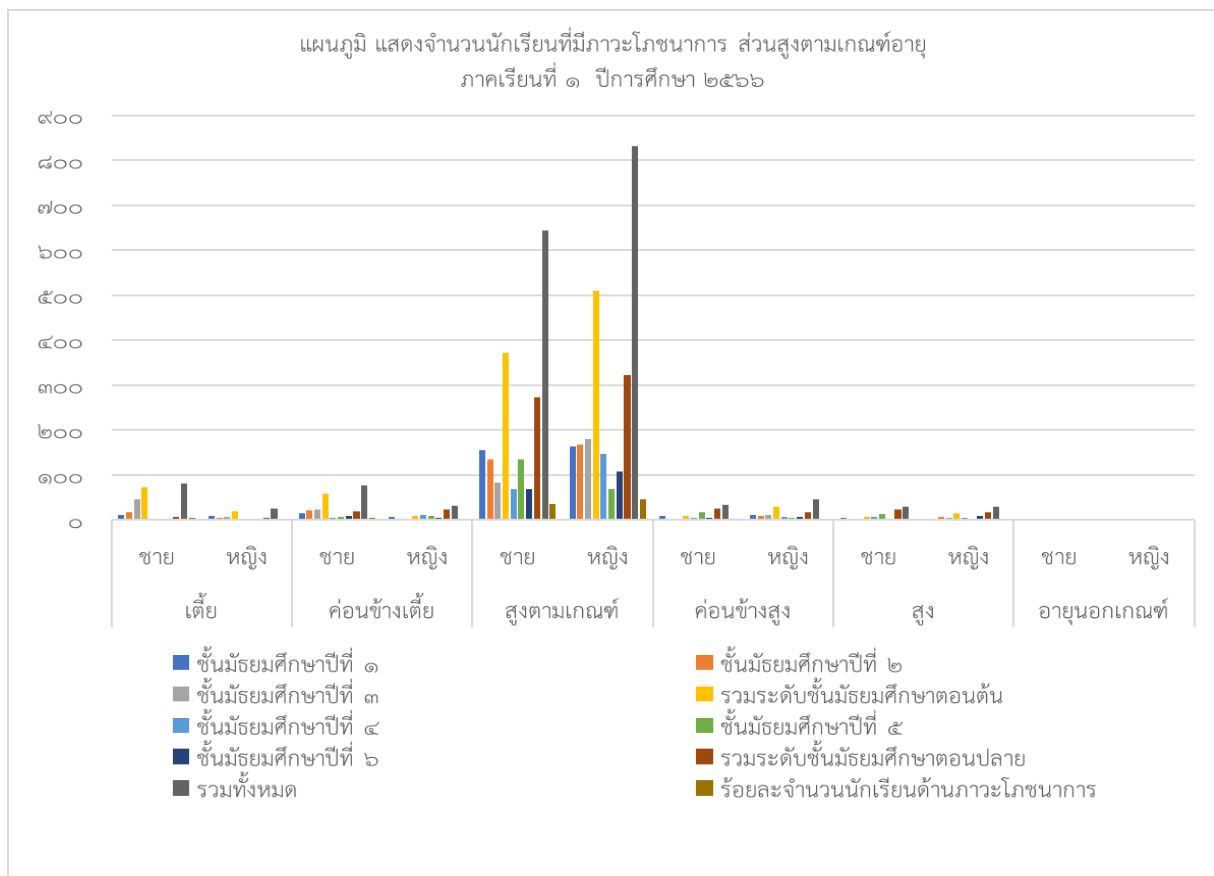


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๑๘ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ภาวะโภชนาการ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ											
	เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		สูงตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง		อายุนอกเกณฑ์	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๙	๑๕	๖	๑๕๔	๑๖๓	๘	๑๑	๕	๓	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๔	๒๐	๐	๑๓๕	๑๖๗	๐	๘	๑	๖	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๖	๒๒	๒	๘๒	๑๗๙	๑	๑๐	๑	๕	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๓	๑๙	๕๗	๘	๓๗๑	๕๐๙	๙	๒๙	๗	๑๔	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓	๔	๑๐	๖๙	๑๔๖	๔	๖	๗	๔	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๒	๗	๘	๑๓๕	๖๘	๑๖	๕	๑๒	๓	๐	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๐	๘	๕	๖๘	๑๐๘	๕	๖	๓	๙	๑	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗	๕	๑๙	๒๓	๒๗๒	๓๒๒	๒๕	๑๗	๒๒	๑๖	๑	๑
รวมทั้งหมด	๘๐	๒๔	๗๖	๓๑	๖๔๓	๘๓๑	๓๔	๔๖	๒๙	๓๐	๑	๑
ร้อยละจำนวนนักเรียนด้านภาวะโภชนาการ	๔.๓๖	๑.๓๑	๔.๑๔	๑.๖๙	๓๕.๐๒	๔๕.๒๖	๑.๘๕	๒.๕๑	๑.๕๘	๑.๖๓	๐.๐๕	๐.๐๕

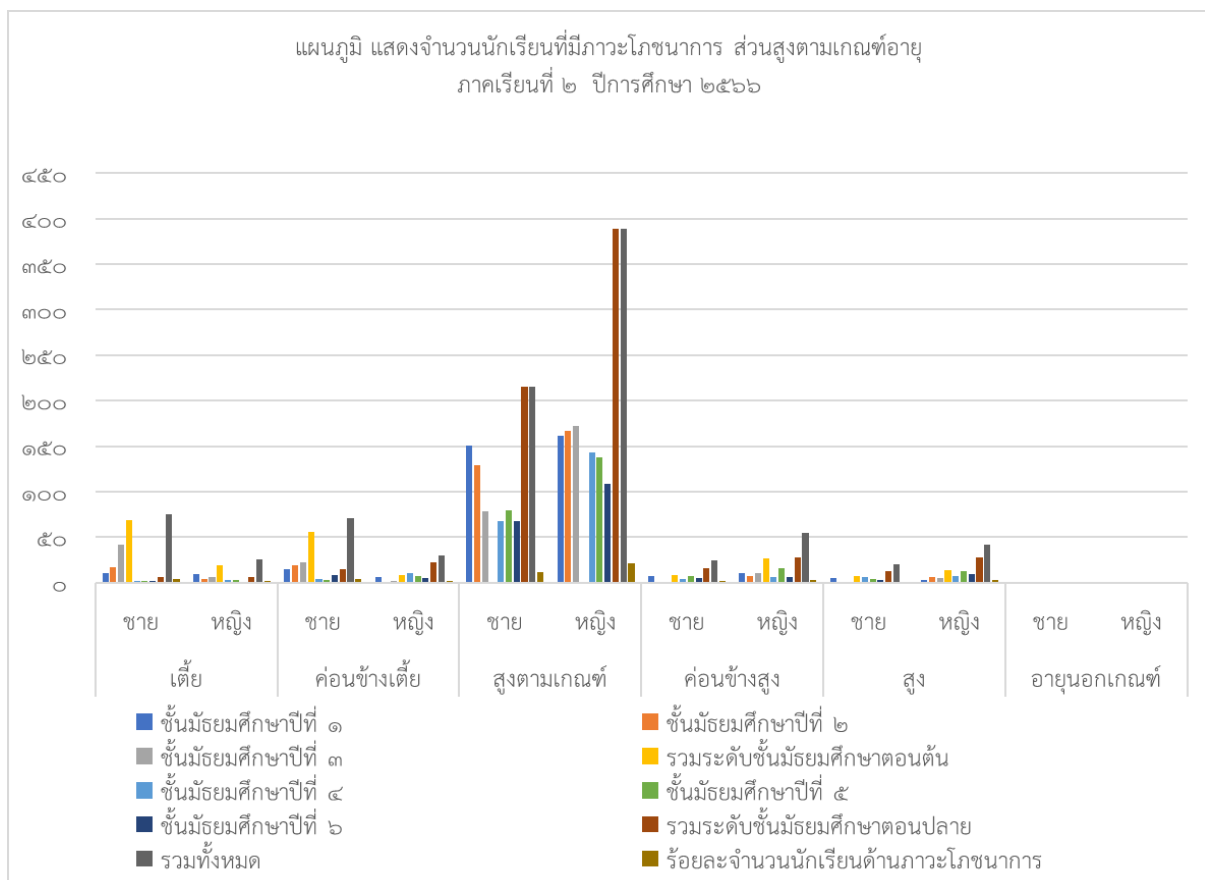
แผนภูมิที่ ๒.๑๘ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางที่ ๒.๑๙ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ภาวะโภชนาการ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ											
	เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		สูงตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง		อายุนอกเกณฑ์	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๙	๑๕	๖	๑๕๑	๑๖๑	๗	๑๐	๕	๓	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๔	๑๙	๐	๑๒๙	๑๖๗	๐	๗	๑	๖	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๒	๖	๒๒	๒	๗๘	๑๗๒	๑	๑๐	๑	๕	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๙	๑๙	๕๖	๘			๘	๒๗	๗	๑๔	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓	๔	๑๐	๖๘	๑๔๓	๔	๖	๖	๗	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓	๓	๗	๗๙	๑๓๘	๗	๑๖	๔	๑๒	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๐	๘	๕	๖๘	๑๐๘	๕	๖	๓	๙	๑	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๖	๖	๑๕	๒๒	๒๑๕	๓๘๙	๑๖	๒๘	๑๓	๒๘	๑	๐
รวมทั้งหมด	๗๕	๒๕	๗๑	๓๐	๒๑๕	๓๘๙	๒๔	๕๕	๒๐	๔๒	๑	๐
ร้อยละจำนวนนักเรียนด้านภาวะโภชนาการ	๔.๑๖	๑.๓๙	๓.๙๓	๑.๖๖	๑๑.๙๑	๒๑.๕๕	๑.๓๓	๓.๐๕	๑.๑๑	๒.๓๓	๐.๐๖	๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๒.๑๙ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

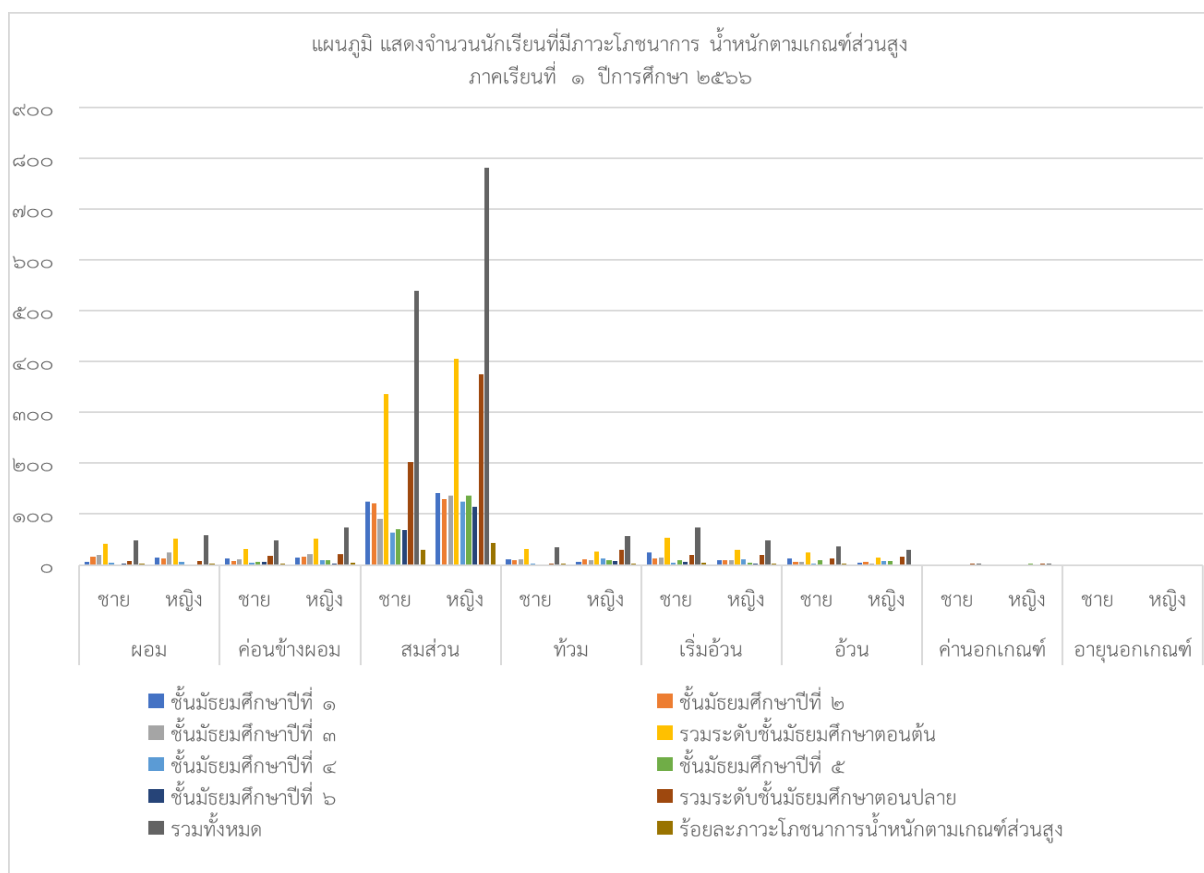
ตารางที่ ๒.๒๐ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ภาวะโภชนาการ น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง															
	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน		ค่านอกเกณฑ์		อายุนอกเกณฑ์	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖	๑๕	๑๓	๑๕	๑๒๕	๑๔๑	๑๑	๖	๒๕	๑๐	๑๒	๕	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๓	๘	๑๖	๑๒๑	๑๒๙	๙	๑๑	๑๓	๑๐	๖	๖	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๒๔	๑๑	๒๑	๙๐	๑๓๖	๑๑	๙	๑๕	๙	๖	๓	๐	๐	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑	๕๒	๓๒	๕๒	๓๓๖	๔๐๖	๓๑	๒๖	๕๓	๒๙	๒๔	๑๔	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕	๖	๕	๙	๖๔	๑๒๕	๒	๑๓	๕	๑๑	๓	๘	๑	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๖	๑๐	๗๐	๑๓๗	๐	๑๐	๙	๕	๙	๘	๐	๒	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๐	๖	๓	๖๙	๑๑๔	๑	๗	๖	๓	๑	๐	๑	๑	๑	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘	๗	๑๗	๒๒	๒๐๓	๓๗๖	๓	๓๐	๒๐	๑๙	๑๓	๑๖	๒	๓	๑	๐
รวมทั้งหมด	๔๙	๕๙	๕๕	๗๔	๕๓๙	๗๘๒	๓๔	๕๖	๗๓	๔๘	๓๗	๓๐	๒	๓	๑	๐
ร้อยละภาวะโภชนาการน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	๒.๖๗	๓.๒๑	๒.๖๗	๔.๐๓	๒๙.๓๖	๔๒.๕๙	๑.๘๕	๓.๐๕	๓.๙๘	๒.๖๑	๒.๐๒	๑.๖๓	๐.๑๑	๐.๑๖	๐.๐๕	๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๒.๒๐ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

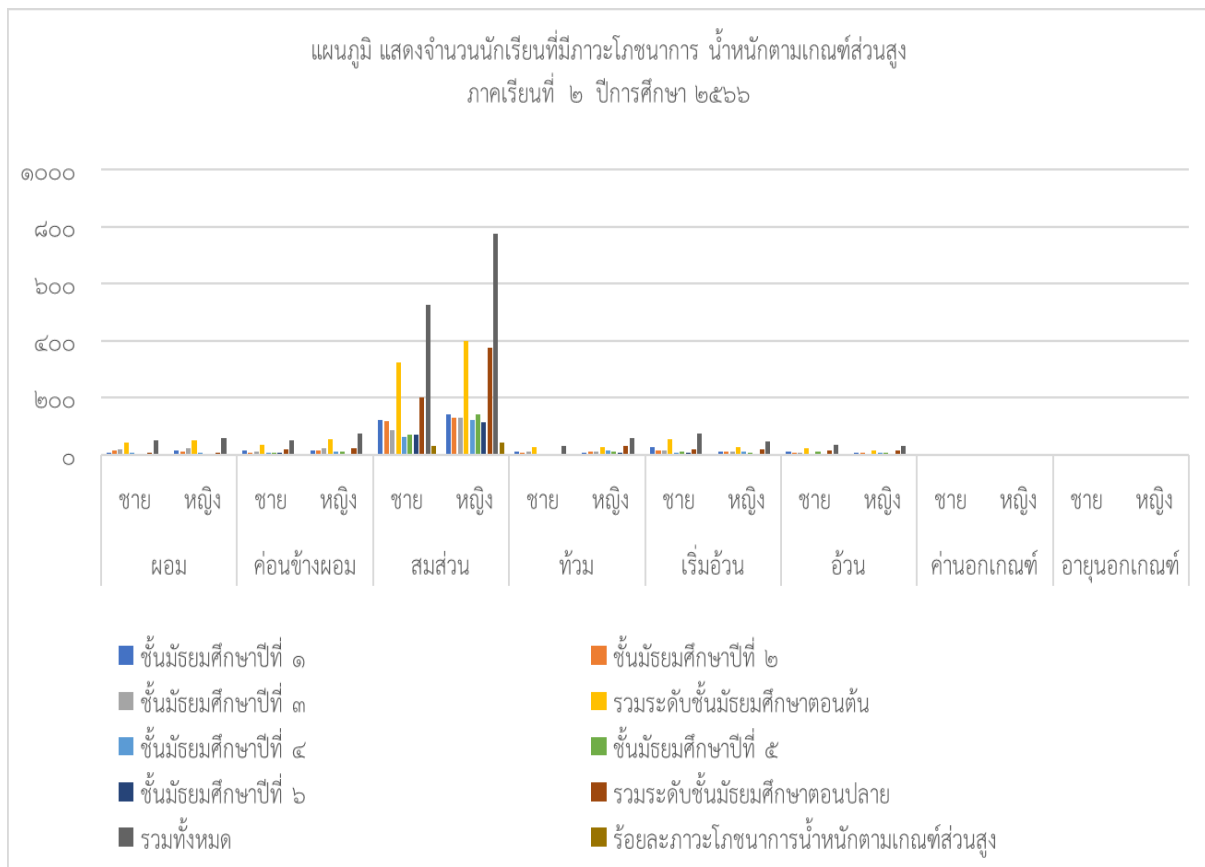


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๒๑ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ภาวะโภชนาการ น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง															
	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน		ค่านอกเกณฑ์		อายุนอกเกณฑ์	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖	๑๕	๑๓	๑๕	๑๒๓	๑๔๐	๑๐	๕	๒๕	๙	๑๑	๕	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๑๒	๘	๑๖	๑๑๖	๑๒๙	๘	๑๑	๑๓	๑๐	๖	๖	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๒๓	๑๑	๒๑	๘๕	๑๓๐	๑๐	๙	๑๔	๙	๕	๓	๐	๐	๐	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๐	๕๐	๓๒	๕๒	๓๒๔	๓๙๙	๒๘	๒๕	๕๒	๒๘	๒๒	๑๔	๐	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕	๖	๕	๙	๖๓	๑๒๒	๒	๑๓	๕	๑๑	๓	๘	๑	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๖	๑๐	๗๐	๑๓๙	๐	๑๑	๙	๕	๙	๘	๐	๒	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๐	๖	๓	๖๙	๑๑๔	๑	๗	๖	๓	๑	๐	๑	๑	๑	๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘	๗	๑๗	๒๒	๒๐๒	๓๗๕	๓	๓๑	๒๐	๑๙	๑๓	๑๖	๒	๓	๑	๐
รวมทั้งหมด	๔๘	๕๗	๔๙	๗๔	๕๒๖	๗๗๔	๓๑	๕๖	๗๒	๔๗	๓๕	๓๐	๒	๓	๑	๐
ร้อยละภาวะโภชนาการน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	๒.๖๖	๓.๑๖	๒.๗๑	๔.๑๐	๒๙.๑๔	๔๒.๘๘	๑.๗๒	๓.๑๐	๓.๙๙	๒.๖๐	๑.๙๔	๑.๖๖	๐.๑๑	๐.๑๗	๐.๐๖	๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๒.๒๑ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

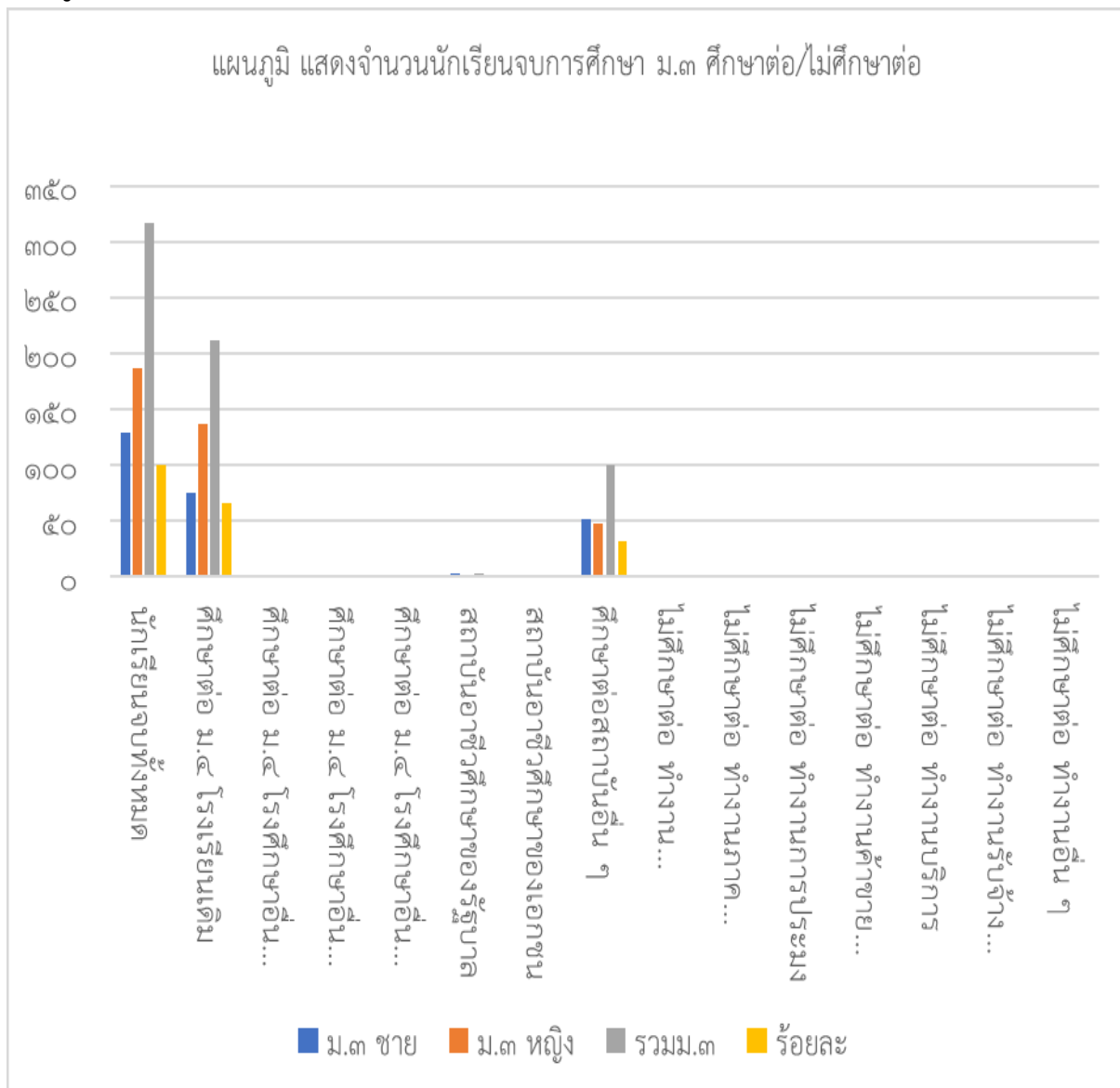


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๒๒ แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ม.๓ ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

ประเภท	ม.3 ชาย	ม.3 หญิง	รวมม.3	ร้อยละ
นักเรียนจบทั้งหมด	130	187	317	100
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	75	137	212	66.88
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	0	2	2	0.63
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	0	0	0	0.00
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	0	0	0	0.00
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	3	0	3	0.95
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	0	0	0	0
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	52	48	100	31.55
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	0	0	0	0

แผนภูมิที่ ๒.๒๒ แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ม.๓ ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

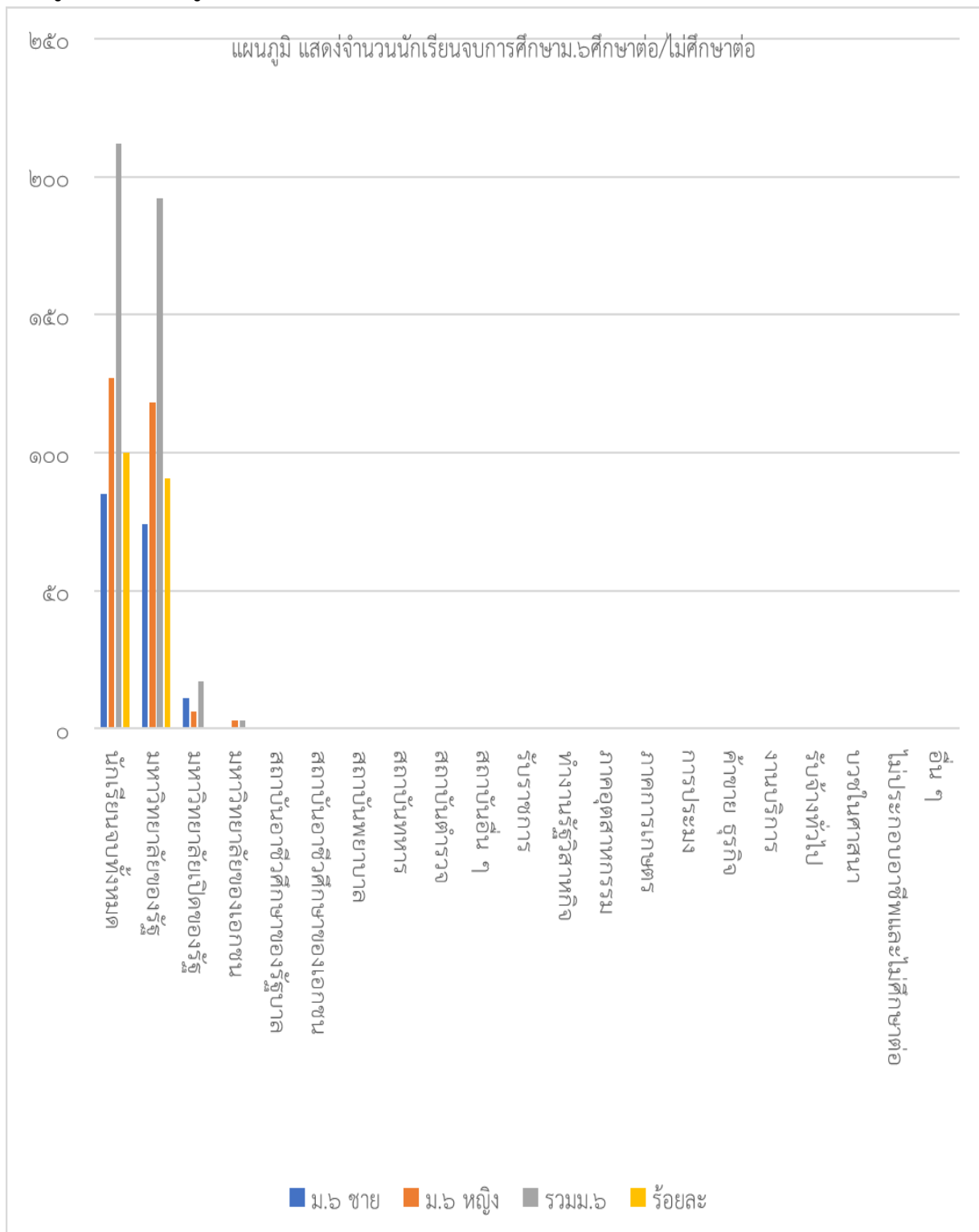


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๒๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ม.๖ ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

ประเภท	ม.6 ชาย	ม.6 หญิง	รวมม.6	ร้อยละ
นักเรียนจบทั้งหมด	85	127	212	100
มหาวิทยาลัยของรัฐ	74	118	192	90.57
มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	11	6	17	0
มหาวิทยาลัยของเอกชน	0	3	3	0
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	0	0	0	0
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	0	0	0	0
สถาบันพยาบาล	0	0	0	0
สถาบันทหาร	0	0	0	0
สถาบันตำรวจ	0	0	0	0
สถาบันอื่น ๆ	0	0	0	0
รับราชการ	0	0	0	0
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	0	0	0	0
ภาคอุตสาหกรรม	0	0	0	0
ภาคการเกษตร	0	0	0	0
การประมง	0	0	0	0
ค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0	0
งานบริการ	0	0	0	0
รับจ้างทั่วไป	0	0	0	0
บวชในศาสนา	0	0	0	0
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0	0	0	0
อื่น ๆ	0	0	0	0

แผนภูมิที่ ๒.๒๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ม.๖ ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ

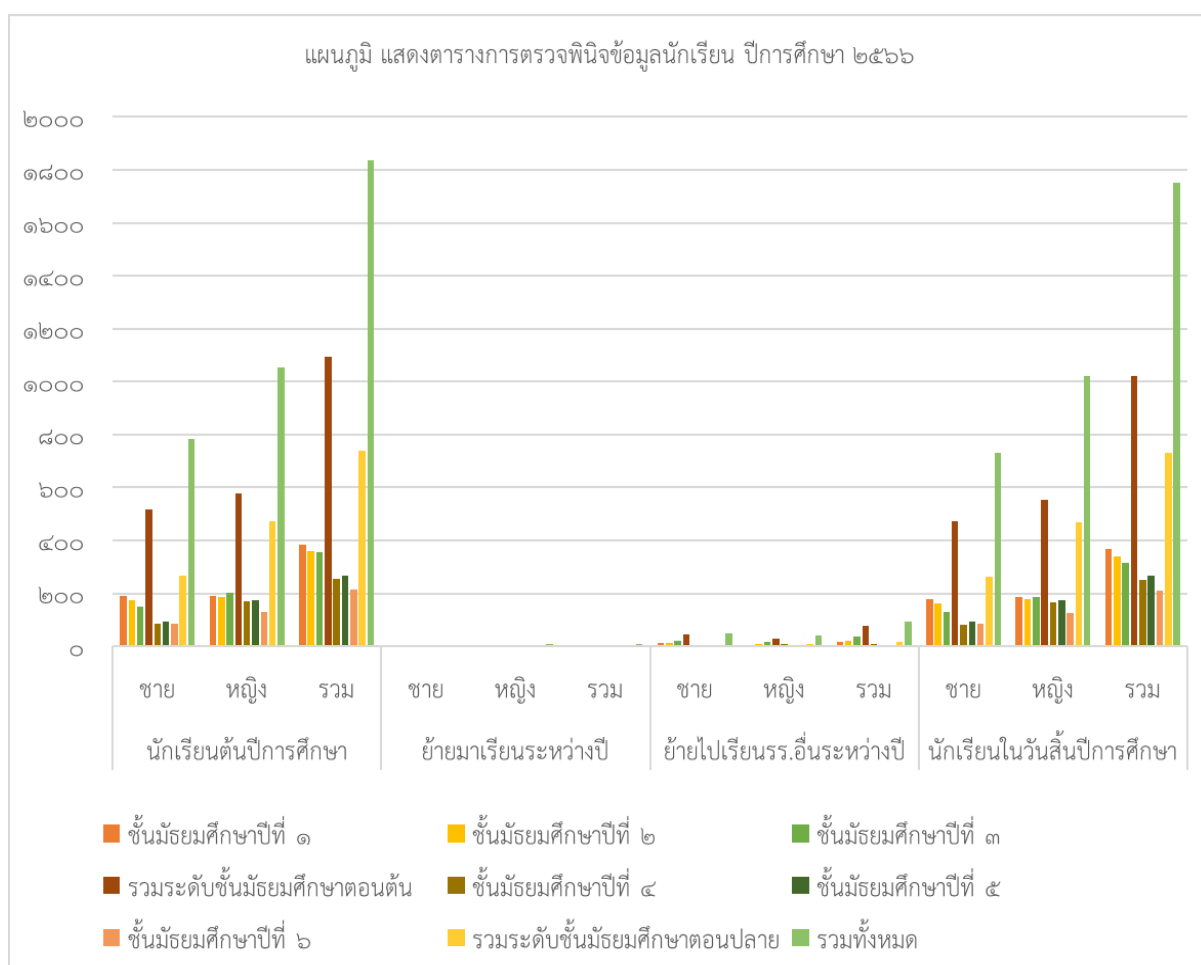


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๕๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๒๔ การตรวจพินิจข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	นักเรียนต้นปีการศึกษา			ย้ายมาเรียนระหว่างปี			ย้ายไปเรียนร.อื่นระหว่างปี			นักเรียนในวันสิ้นปีการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙๒	๑๙๒	๓๘๔	๐	๐	๐	๑๒	๖	๑๘	๑๘๐	๑๘๖	๓๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗๓	๑๘๕	๓๕๘	๐	๓	๓	๑๒	๙	๒๑	๑๖๑	๑๗๙	๓๔๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๒	๒๐๒	๓๕๔	๐	๑	๑	๒๒	๑๖	๓๘	๑๓๐	๑๘๗	๓๑๗
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๑๗	๕๗๙	๑๐๙๖	๐	๔	๔	๔๖	๓๑	๗๗	๔๗๑	๕๕๒	๑๐๒๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๕	๑๗๒	๒๕๗	๐	๒	๒	๒	๘	๑๐	๘๓	๑๖๖	๒๔๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๕	๑๗๓	๒๖๘	๐	๓	๓	๑	๑	๒	๙๔	๑๗๕	๒๖๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๗	๑๒๘	๒๑๕	๐	๐	๐	๒	๑	๓	๘๕	๑๒๗	๒๑๒
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๖๗	๔๗๓	๗๔๐	๐	๕	๕	๕	๑๐	๑๕	๒๖๒	๔๖๘	๗๓๐
รวมทั้งหมด	๗๘๔	๑๐๕๒	๑๘๓๖	๐	๙	๙	๕๑	๔๑	๙๒	๗๓๓	๑๐๒๐	๑๗๕๓

แผนภูมิ ๒.๒๔ ตรวจพินิจข้อมูลนักเรียน

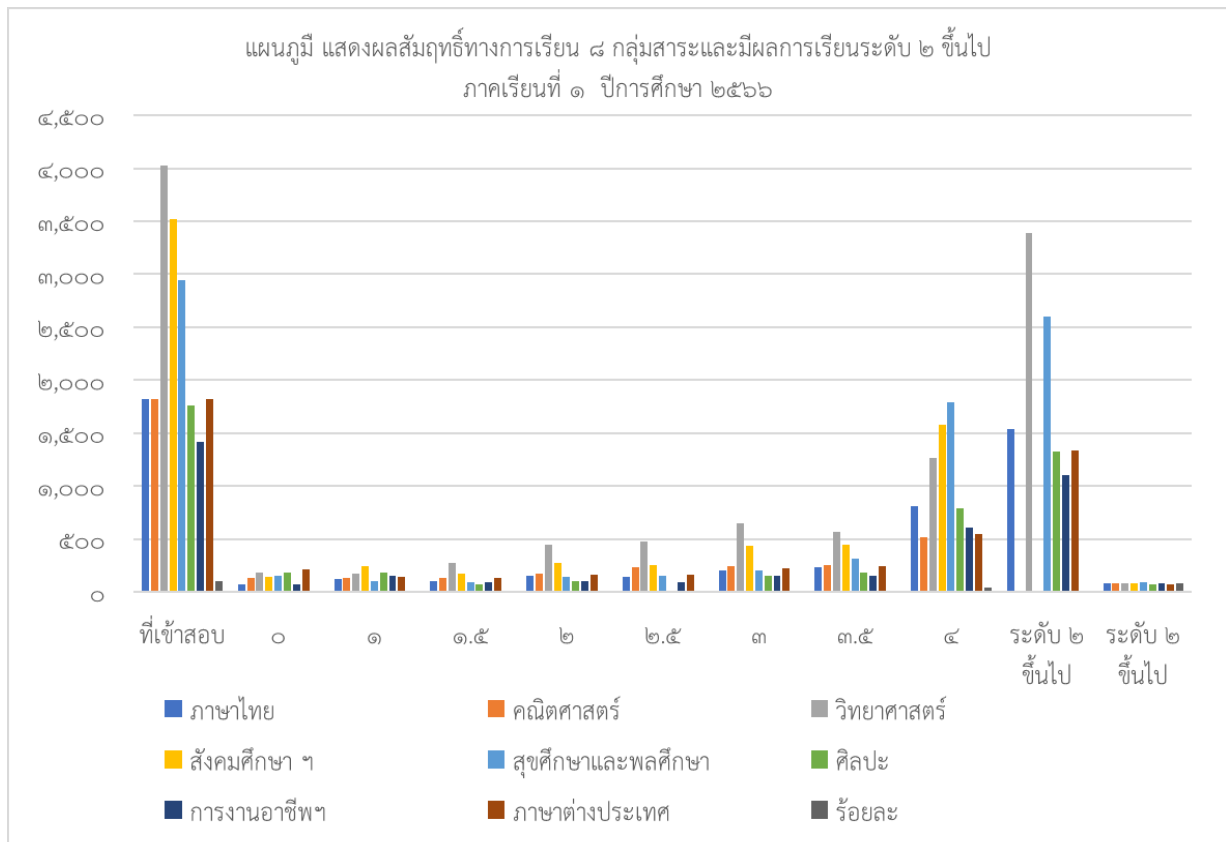


ที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>

ตารางที่ ๒.๒๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ สาระ ผลการเรียนรู้ ๒.๕ ชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๘๒๔	๖๖	๑๑๗	๙๙	๑๔๔	๑๔๑	๒๐๓	๒๓๗	๘๑๒	๑,๕๔๒	๘๔.๕๔
คณิตศาสตร์	๑,๘๒๖	๑๓๓	๑๓๐	๑๓๓	๑๗๖	๒๒๙	๒๔๖	๒๕๗	๕๑๒	๑,๔๒	๗๘.๑๙
วิทยาศาสตร์	๔,๐๒๖	๑๘๓	๑๗๔	๒๗๗	๔๔๔	๔๗๕	๖๔๓	๕๖๔	๑,๒๖๖	๓,๓๙๒	๘๔.๒๕
สังคมศึกษา ฯ	๓,๕๒๐	๑๔๒	๒๓๘	๑๖๗	๒๗๐	๒๕๓	๔๓๑	๔๔๔	๑,๕๗๕	๒,๙๗๓	๘๔.๔๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒,๙๔๕	๑๕๖	๙๘	๙๑	๑๔๒	๑๕๓	๒๐๒	๓๑๒	๑,๗๙๑	๒,๖๐๐	๘๘.๒๙
ศิลปะ	๑,๗๕๗	๑๗๙	๑๘๒	๖๖	๙๗	๑๔	๑๕๑	๑๘๕	๗๙๓	๑,๓๓๐	๗๕.๗
การงานอาชีพฯ	๑,๔๑๕	๗๓	๑๔๙	๘๘	๑๐๓	๙๓	๑๔๘	๑๕๐	๖๑๑	๑,๑๐๕	๗๘.๐๙
ภาษาต่างประเทศ	๑,๘๑๘	๒๑๐	๑๔๔	๑๓๒	๑๖๔	๑๖๒	๒๒๕	๒๓๙	๕๔๒	๑,๓๓๒	๗๓.๒๗
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๕.๙๑	๖.๓๘	๕.๔๕	๘.๐๐	๘.๓๔	๑๑.๖๕	๑๒.๓๗	๔๐.๙๒	-	๘๒.๐๘

แผนภูมิที่ ๒.๒๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ สาระ ผลการเรียนรู้ ๒.๕ ชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

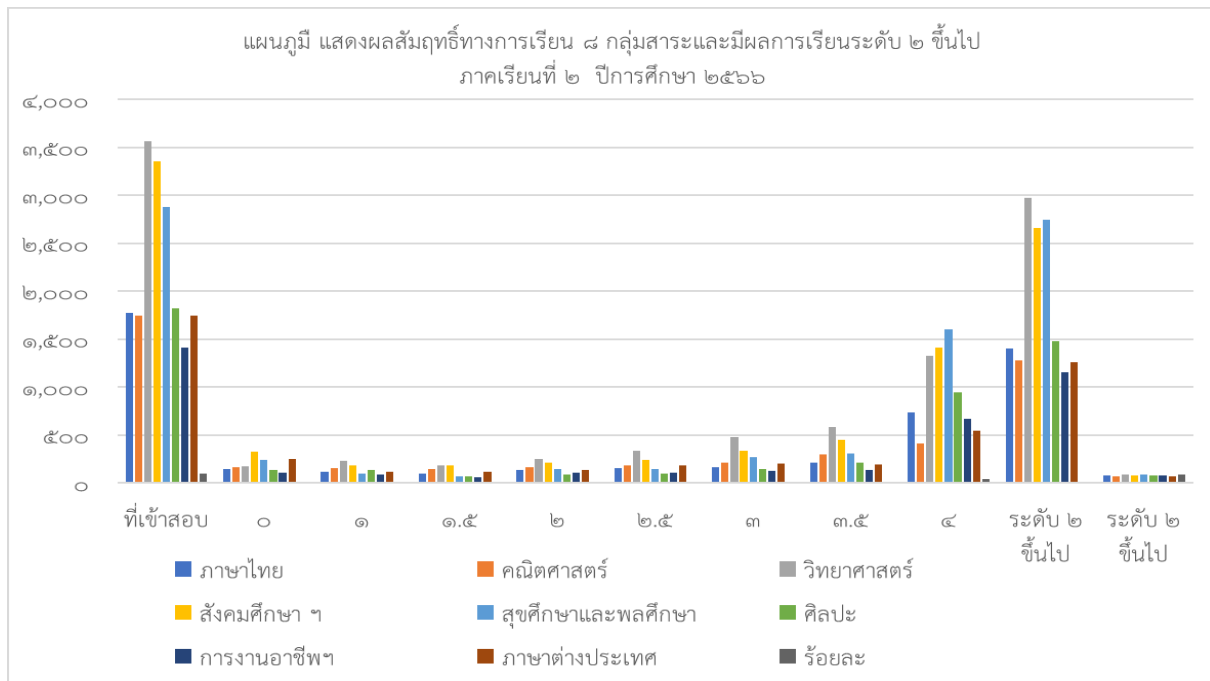


ที่มา : งานทะเบียนวัดผลกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตาราง ๒.๒๖ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ สาระ ผลการเรียนรู้ ๒.๕ ชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๗๖๙	๑๔๓	๑๒๑	๑๐๐	๑๓๔	๑๕๕	๑๖๘	๒๑๓	๗๓๕	๑,๔๐๕	๗๙.๔๒
คณิตศาสตร์	๑,๗๔๓	๑๖๔	๑๕๗	๑๔๘	๑๖๗	๑๘๒	๒๑๖	๓๐๑	๔๐๘	๑,๒๗๔	๗๓.๐๙
วิทยาศาสตร์	๓,๕๖๔	๑๗๓	๒๒๘	๑๘๗	๒๕๓	๓๓๖	๔๗๙	๕๘๖	๑,๓๒๒	๒,๙๗๖	๘๓.๕
สังคมศึกษา ฯ	๓,๓๕๒	๓๒๘	๑๘๒	๑๘๔	๒๑๓	๒๔๔	๓๓๙	๔๕๓	๑,๔๐๙	๒,๖๕๘	๗๙.๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒,๘๗๗	๒๔๓	๙๔	๖๘	๑๔๗	๑๔๙	๒๗๓	๓๐๕	๑,๕๙๘	๒,๗๔๒	๘๕.๙๒
ศิลปะ	๑,๘๑๙	๑๓๕	๑๓๗	๖๙	๙๒	๙๓	๑๔๔	๒๐๗	๙๔๒	๑,๔๗๘	๘๑.๒๕
การงานอาชีพฯ	๑,๔๑๒	๑๑๐	๘๗	๖๓	๑๐๘	๑๐๕	๑๒๘	๑๔๐	๖๗๑	๑,๑๕๒	๘๑.๕๙
ภาษาต่างประเทศ	๑,๗๔๒	๒๕๒	๑๑๕	๑๑๖	๑๓๗	๑๗๙	๒๐๒	๑๙๔	๕๔๗	๑,๒๕๙	๗๒.๒๗
ร้อยละ	๑๐๐	๘.๓๓	๖.๐๓	๕.๐๓	๖.๗๓	๗.๗๗	๑๐.๔๙	๑๒.๙๒	๔๑.๐๙	-	๘๕.๒๘

แผนภูมิที่ ๒.๒๖ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ สาระ ผลการเรียนรู้ ๒.๕ ชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

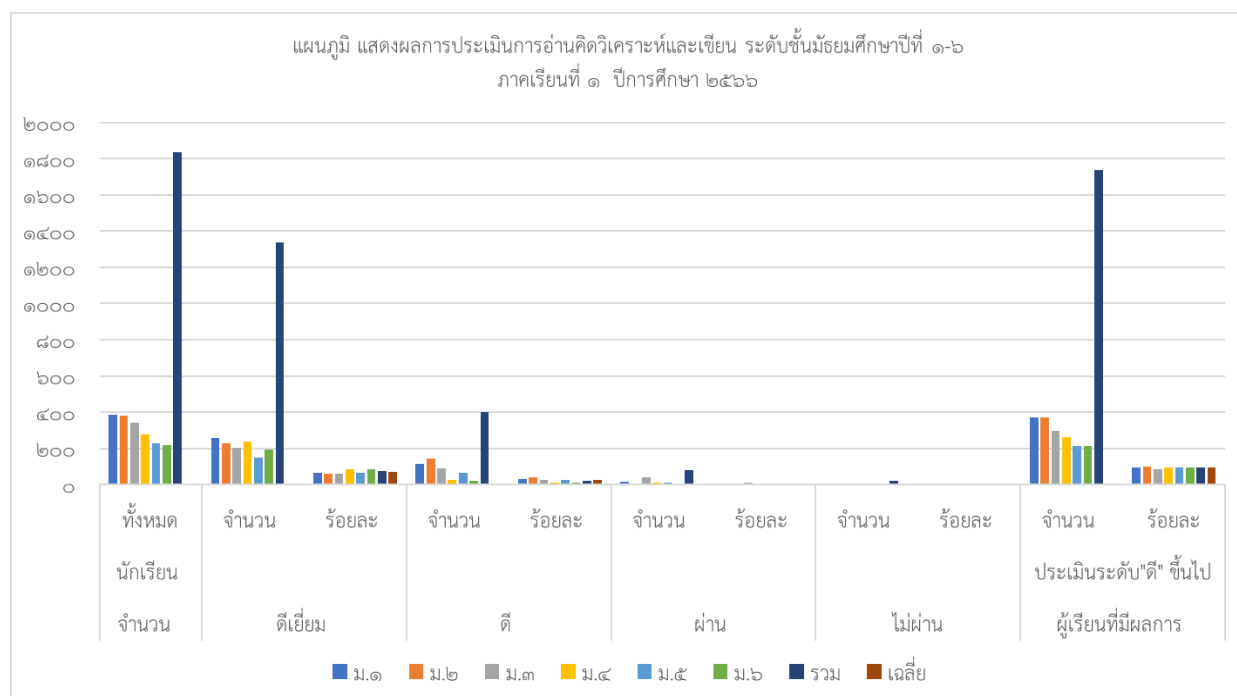


ที่มา : งานทะเบียนวัดผลกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ ๒.๒๗ ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ											
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๓๘๗	๒๕๗	๖๖.๓๒	๑๑๒	๒๙.๐๕	๑๖	๔.๑๑	๒	๐.๕๑	๓๖๙	๙๕.๓๗
ม.๒	๓๘๓	๒๒๖	๕๙.๑๒	๑๔๖	๓๘.๒	๕	๑.๒๒	๖	๑.๕๖	๓๗๓	๙๗.๓๒
ม.๓	๓๔๓	๒๐๔	๕๙.๔๒	๙๒	๒๖.๙๖	๔๑	๑๑.๘๘	๕	๑.๔๕	๒๙๖	๘๖.๓๘
ม.๔	๒๗๖	๒๔๐	๘๗.๑๒	๒๔	๘.๗	๑๑	๔.๐๑	๐	๐.๐๗	๒๖๔	๙๕.๘๒
ม.๕	๒๒๗	๑๔๘	๖๕.๓	๖๓	๒๗.๘	๙	๔.๐๙	๖	๒.๘	๒๑๑	๙๓.๑
ม.๖	๒๑๙	๑๙๑	๘๗.๒	๒๐	๙.๓๒	๕	๒.๓๘	๒	๐.๑	๒๑๑	๙๖.๕๓
รวม	๑,๘๓๕	๑๓๓๙	๗๒.๙๘	๓๙๘	๒๑.๖๘	๗๙	๔.๓๒	๒๒	๑.๒	๑,๗๓๗	๙๔.๖๖
เฉลี่ย	-	-	๗๐.๗๕	-	๒๓.๓๔	-	๔.๖๒	-	๑.๒๕	-	๙๔.๐๙

แผนภูมิที่ ๒.๒๗ ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

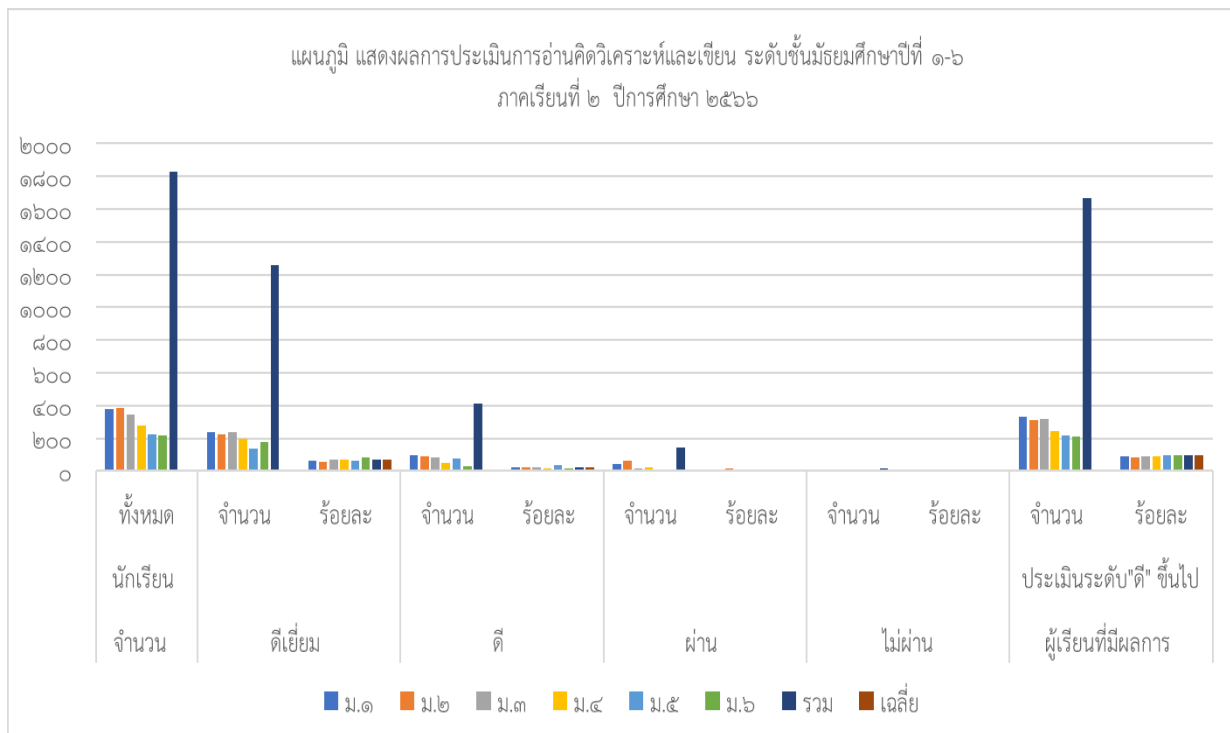


ที่มา : งานทะเบียนวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนตะโหนด

ตารางที่ ๒.๒๘ ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖											
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ											
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๓๘๑	๒๓๕	๖๑.๕๘	๙๗	๒๕.๕๓	๔๕	๑๑.๘๔	๐	๐	๓๓๒	๘๗.๑๑
ม.๒	๓๘๗	๒๒๕	๕๘.๑๗	๘๘	๒๒.๗๗	๖๕	๑๖.๘๓	๖	๑.๕๙	๓๑๓	๘๐.๙๔
ม.๓	๓๔๕	๒๓๖	๖๘.๔๕	๘๕	๒๔.๗	๑๕	๔.๔๖	๖	๑.๗๙	๓๒๑	๙๓.๑๕
ม.๔	๒๗๙	๑๙๙	๗๒.๙๔	๔๗	๑๗.๓๓	๒๒	๘.๐๗	๕	๑.๖๘	๒๔๖	๘๘.๒๕
ม.๕	๒๒๗	๑๔๐	๖๑.๕๙	๗๗	๓๓.๗๗	๑๑	๔.๖๔	๐	๐	๒๑๖	๙๕.๓๖
ม.๖	๒๑๗	๑๗๘	๘๑.๙๒	๓๓	๑๕.๑๓	๖	๒.๕๘	๑	๐.๓๗	๒๑๑	๙๗.๐๕
รวม	๑,๘๓๐	๑,๒๕๕	๖๘.๖	๔๑๓	๒๒.๕๘	๑๔๓	๗.๘๒	๑๖	๐.๘๙	๑,๖๖๙	๙๖.๑๘
เฉลี่ย	-	-	๖๗.๔๔	-	๒๓.๒	-	๘.๐๗	-	๐.๘๙	-	๙๔.๖๔

แผนภูมิที่ ๒.๒๘ ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ที่มา : งานทะเบียนวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนตะโหนด

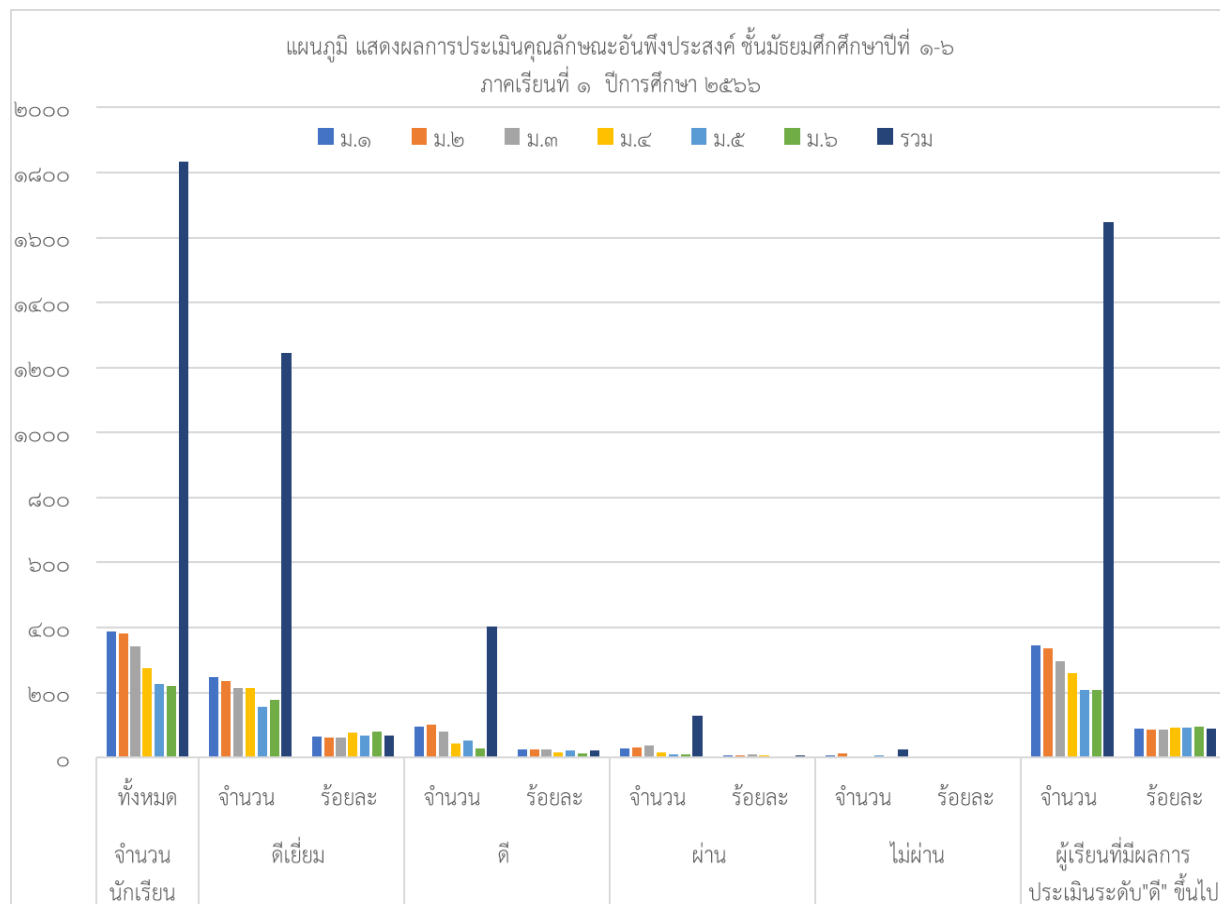
ตารางที่ ๒.๒๙ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ											
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้น	
		ทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ
ม.๑	๓๘๗	๒๔๙	๖๔.๓๒	๙๖	๒๔.๖๘	๒๘	๗.๒	๖	๑.๘๑	๓๔๕	๘๘.๙๘
ม.๒	๓๘๓	๒๓๔	๖๑	๑๐๒	๒๖.๕๒	๓๑	๘.๐๑	๑๓	๓.๓๓	๓๓๕	๘๗.๕๒
ม.๓	๓๔๓	๒๑๔	๖๒.๓๗	๘๑	๒๓.๕๗	๓๗	๑๐.๘๓	๒	๐.๖๑	๒๙๕	๘๕.๙๔
ม.๔	๒๗๖	๒๑๕	๗๘	๔๓	๑๕.๖๗	๑๖	๕.๗๖	๒	๐.๕๙	๒๕๙	๙๓.๖๗
ม.๕	๒๒๗	๑๕๖	๖๘.๕๙	๕๒	๒๓	๙	๔.๑๒	๘	๓.๕๙	๒๐๘	๙๑.๕๔
ม.๖	๒๑๙	๑๗๘	๘๑.๔๘	๒๘	๑๒.๘๓	๙	๔.๑๒	๔	๑.๗	๒๐๗	๙๔.๒๙
รวม	๑,๘๓๕	๑,๒๕๖	๖๗.๙	๔๐๒	๒๑.๖๗	๑๒๘	๖.๙๙	๒๖	๑.๔๒	๑,๖๔๗	๘๙.๗๖

แผนภูมิที่ ๒.๒๙ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ที่มา : งานทะเบียนวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนตะโหนด

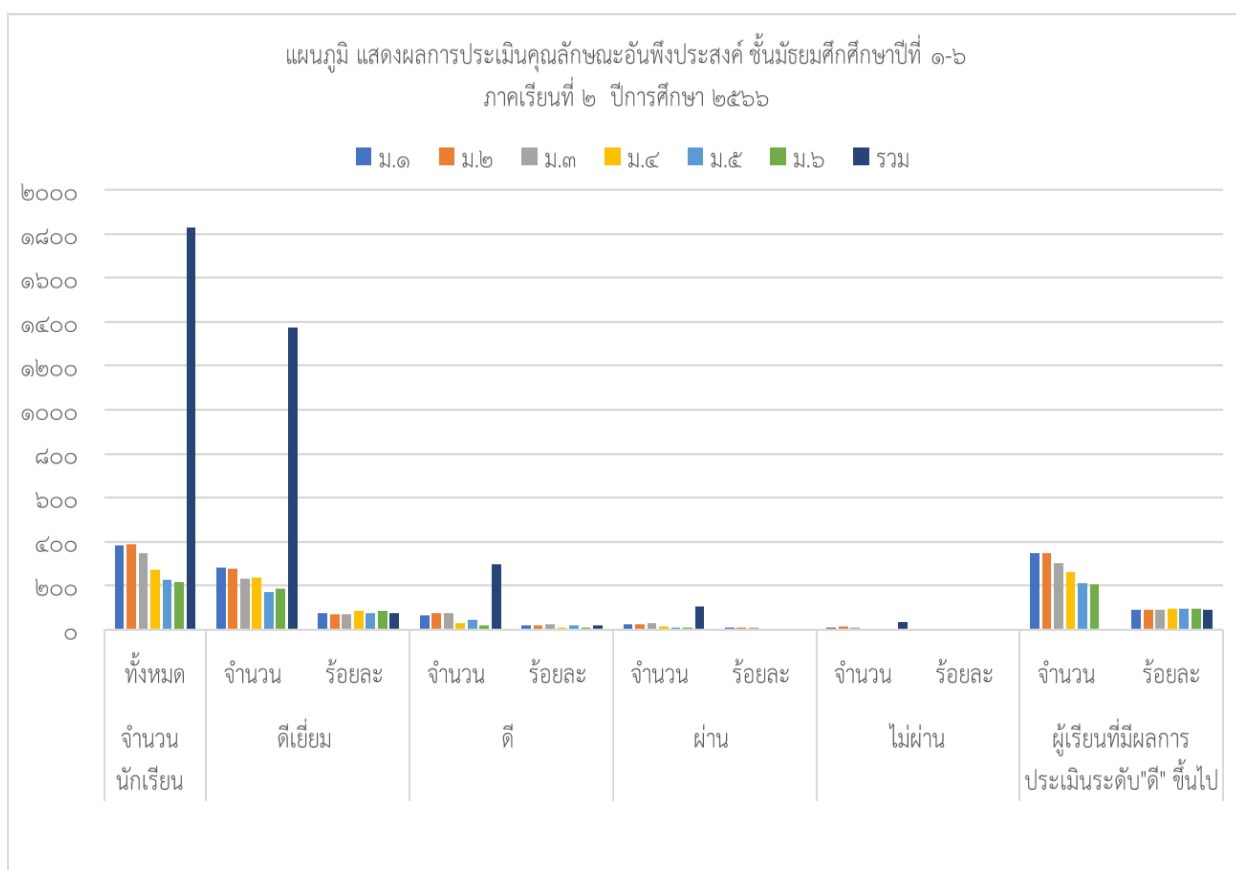
ตารางที่ ๒.๓๐ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตาราง แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ											
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ"ดี" ขึ้น	
		ทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
ม.๑	๓๘๑	๒๘๐	๗๓.๕	๖๕	๑๗.๑๖	๒๒	๕.๘๕	๖	๑.๖๘	๓๔๕	๙๐.๖๕
ม.๒	๓๘๗	๒๗๔	๗๐.๘๓	๗๓	๑๘.๙๕	๒๔	๖.๑๕	๑๓	๓.๔๑	๓๔๗	๘๙.๗๘
ม.๓	๓๔๕	๒๓๑	๖๗.๐๒	๗๓	๒๑.๒	๒๘	๘.๑๘	๑๐	๓.๐๒	๓๐๔	๘๘.๒๒
ม.๔	๒๗๓	๒๓๕	๘๖.๑๘	๒๖	๙.๕๓	๑๒	๔.๒๖	๐	๐.๐๘	๒๖๑	๙๕.๕๖
ม.๕	๒๒๗	๑๖๙	๗๔.๔๓	๔๒	๑๘.๔๔	๘	๓.๖๕	๒	๑.๐๘	๒๑๑	๙๒.๘๘
ม.๖	๒๑๗	๑๘๔	๘๔.๙๒	๑๙	๘.๙๓	๘	๓.๗๕	๒	๐.๗	๒๐๔	๙๓.๘๕
รวม	๑,๘๓๐	๑,๓๗๔	๗๕.๐๕	๒๙๙	๑๖.๓๒	๑๐๒	๕.๕๙	๓๕	๑.๘๙	๑,๖๗๓	๙๑.๔

แผนภูมิที่ ๒.๓๐ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

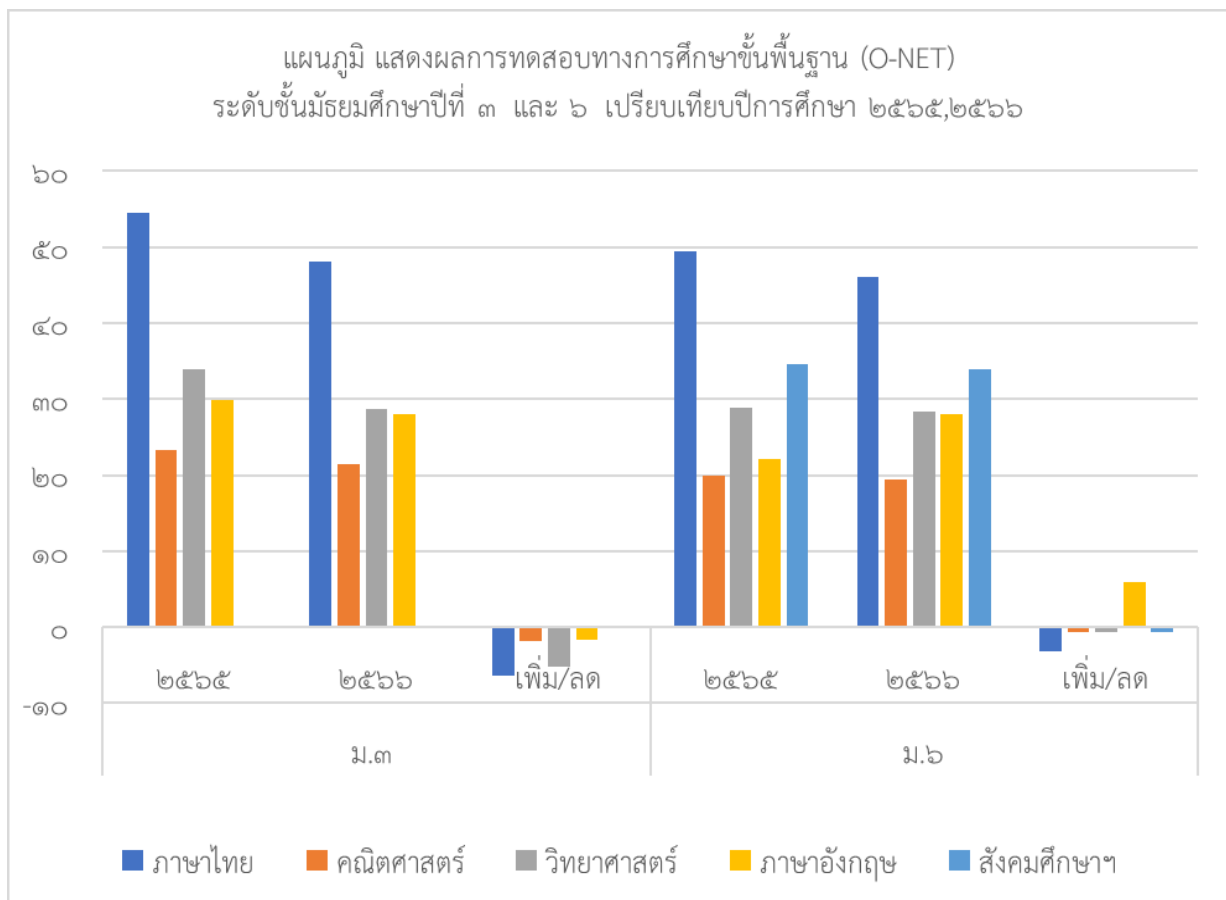


ที่มา : งานทะเบียนวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนตะโหนด

ตารางที่ ๒.๓๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕,๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)						
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖						
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๕	๒๕๖๖	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	๕๔.๔๕	๔๘.๐๘	-๖.๓๗	๔๙.๔	๔๖.๑๕	-๓.๒๕
คณิตศาสตร์	๒๓.๓๓	๒๑.๔๓	-๑.๙	๒๐	๑๙.๔๑	-๐.๕๙
วิทยาศาสตร์	๓๓.๙๔	๒๘.๖๔	-๕.๓	๒๘.๙๑	๒๘.๓๒	-๐.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๘๒	๒๘.๐๙	-๑.๗๓	๒๒.๐๙	๒๗.๙๔	๕.๘๕
สังคมศึกษาฯ				๓๔.๖๘	๓๔.๐๑	-๐.๖๗

แผนภูมิที่ ๒.๓๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕,๒๕๖๖

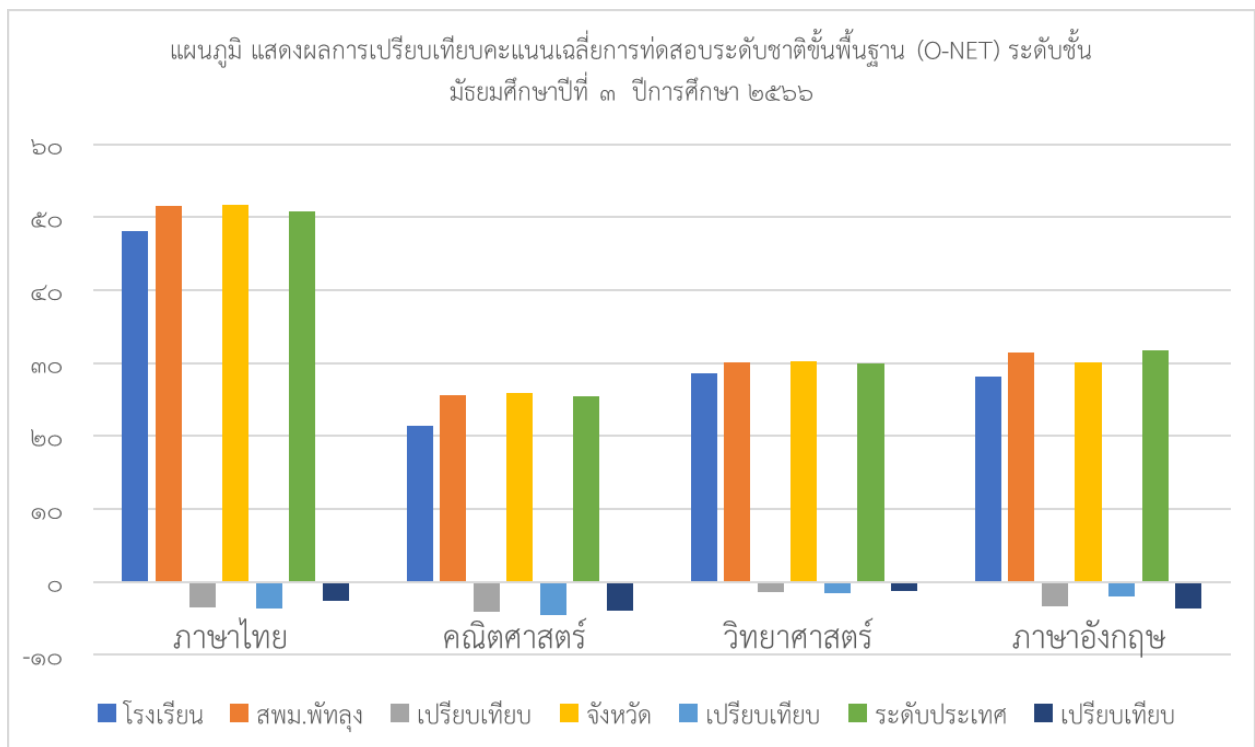


ที่มา : งานทะเบียนวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนตะโหนด

ตารางที่ ๒.๓๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

กลุ่มสาระ เรียนรู้	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับต่าง ๆ						
	โรงเรียน	สพม.พัทลุง	เปรียบเทียบ	จังหวัด	เปรียบเทียบ	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๔๘.๐๘	๕๑.๖๒	-๓.๕๔	๕๑.๖๙	-๓.๖๑	๕๐.๗๓	-๒.๖๕
คณิตศาสตร์	๒๑.๔๓	๒๕.๖๒	-๔.๑๙	๒๕.๙๔	-๔.๕๑	๒๕.๓๘	-๓.๙๕
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๔	๓๐.๐๘	-๑.๔๔	๓๐.๑๙	-๑.๕๕	๒๙.๙๓	-๑.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๙	๓๑.๔๒	-๓.๓๓	๓๐.๐๕	-๑.๙๖	๓๑.๗๖	-๓.๖๗

แผนภูมิที่ ๒.๓๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

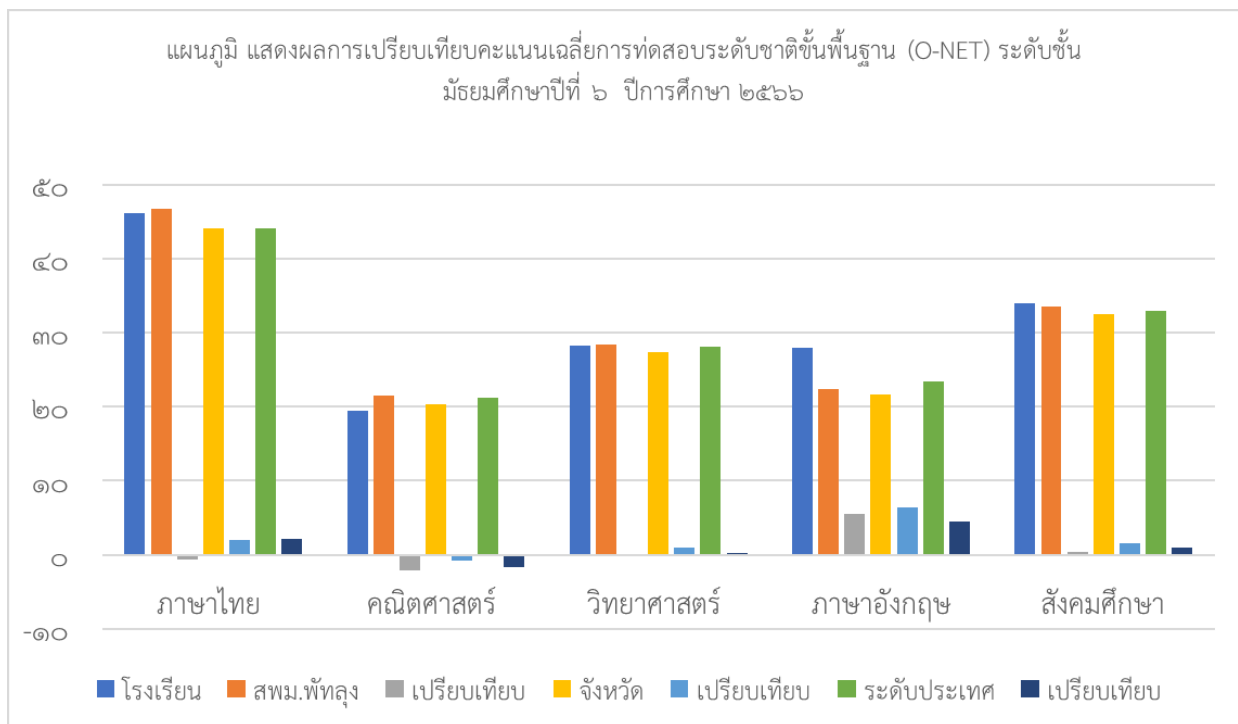


ที่มา : งานทะเบียนวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนตะโหนด

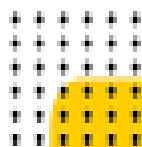
ตารางที่ ๒.๓๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับต่าง ๆ						
	โรงเรียน	สพม.พัทลุง	เปรียบเทียบ	จังหวัด	เปรียบเทียบ	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๔๖.๑๕	๔๖.๗๔	-๐.๕๙	๔๔.๑๘	๑.๙๗	๔๔.๐๙	๒.๐๖
คณิตศาสตร์	๑๙.๔๑	๒๑.๕๔	-๒.๑๓	๒๐.๒๗	-๐.๘๖	๒๑.๑๖	-๑.๗๕
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๒	๒๘.๓๗	-๐.๐๕	๒๗.๔๓	๐.๙๔	๒๘.๐๘	๐.๒๔
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๙๔	๒๒.๔๐	๕.๕๔	๒๑.๕๙	๖.๓๕	๒๓.๔๔	๔.๕
สังคมศึกษา	๓๔.๐๑	๓๓.๕๘	๐.๔๓	๓๒.๕๐	๑.๕๑	๓๓.๐๐	๑.๐๑

ตารางที่ ๒.๓๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ



ที่มา : งานทะเบียนวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนตะโหนด



ส่วนที่ ๓

ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุน
การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

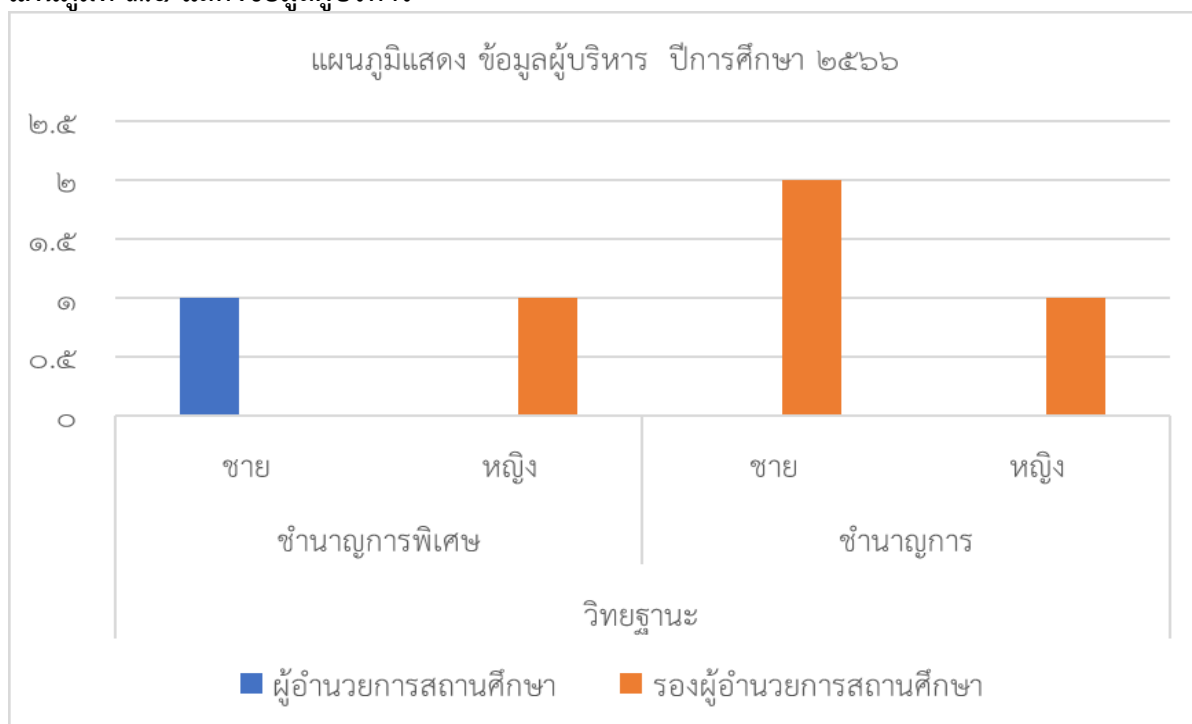
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนตะโหมดได้รับจัดสรรอัตราค่า

จ้างครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ดังนี้

ตารางที่ ๓.๑ แสดงข้อมูลผู้บริหาร

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ			
	ชำนาญการพิเศษ		ชำนาญการ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑			
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		๑	๒	๑
รวม	๑	๑	๒	๑

แผนภูมิที่ ๓.๑ แสดงข้อมูลผู้บริหาร



ที่มา : กลุ่มบริหารบุคลากรโรงเรียนตะโหมด

ตารางที่ ๓.๒ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ			๑		๑
- รองผู้อำนวยการ			๔		๔
รวม	๐	๐	๕	๐	๕
๒. สายงานการสอน					
- ข้าราชการครู	๐	๗๐	๑๕	๐	๘๕
- พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๐	๐
- อัตราจ้าง	๐	๗	๐	๐	๕
รวม	๐	๗๗	๑๕	๐	๙๒
๓. สายงานสนับสนุน					
- พนักงานจ้างทั่วไป	๐	๑๓	๐	๐	๑๓
- ลูกจ้างประจำ	๐	๒	๐	๐	๒
- อื่น ๆ (ลูกจ้างเงินงบประมาณ)	๐	๑	๐	๐	๑
รวม	๐	๑๖	๐	๐	๑๖
รวมทั้งสิ้น	๐	๙๓	๒๐	๐	๑๑๓

แผนภูมิที่ ๓.๒ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

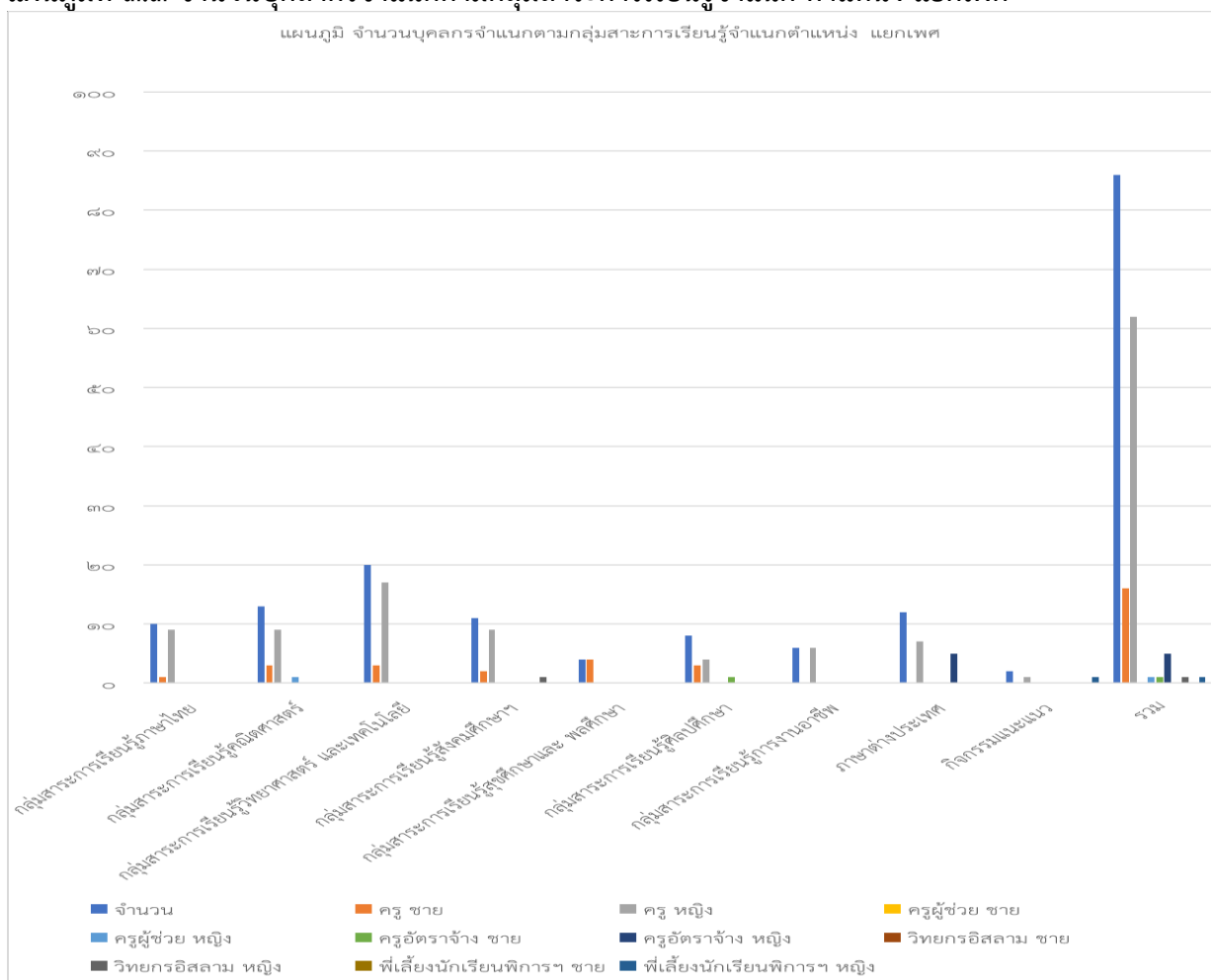


ที่มา : กลุ่มบริหารบุคลากรโรงเรียนตะโหนด

ตารางที่ ๓.๓ จำนวนบุคลากรจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนก ตำแหน่ง แยกเพศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	ครู		ครูผู้ช่วย		ครูอัตราจ้าง		วิทยกรอิสลาม		พี่เลี้ยงนักเรียนพิการฯ	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐	๑	๙		-		-				
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๓	๓	๙		๑		-				
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๐	๓	๑๗		-		-				
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑๑	๒	๙		-		-		๑		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	๔	๔			-		-				
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	๘	๓	๕		-	๑					
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๖		๖		-		-				
ภาษาต่างประเทศ	๑๒		๗				๕				
กิจกรรมแนะแนว	๒		๑		-						๑
รวม	๘๖	๑๖	๖๒	๐	๑	๑	๕	๐	๑	๐	๑

แผนภูมิที่ ๓.๓ จำนวนบุคลากรจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนก ตำแหน่ง แยกเพศ

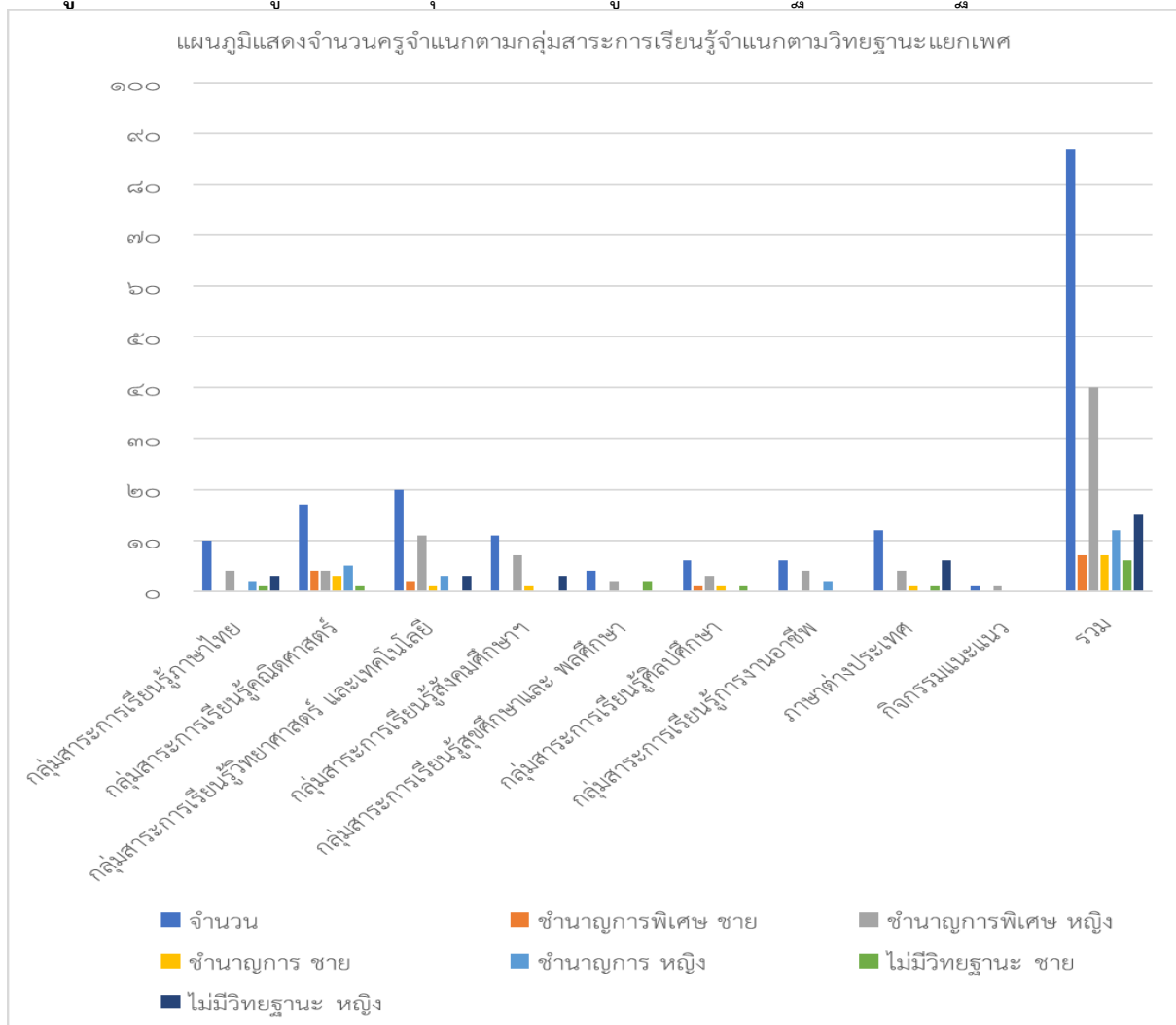


ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนตะโหนด

ตารางที่ ๓.๔ จำนวนครูประจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามวิทยฐานะ แยกตามวิทยฐานะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	ชำนาญการพิเศษ		ชำนาญการ		ไม่มีวิทยฐานะ	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐		๔		๒	๑	๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๗	๔	๔	๓	๕	๑	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๐	๒	๑๑	๑	๓		๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑๑		๗	๑			๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ	๔		๒			๒	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	๖	๑	๓	๑		๑	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๖		๔		๒		
ภาษาต่างประเทศ	๑๒		๔	๑		๑	๖
กิจกรรมแนะแนว	๑		๑				
รวม	๘๗	๗	๔๐	๗	๑๒	๖	๑๕

แผนภูมิที่ ๓.๔ จำนวนครูประจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามวิทยฐานะ แยกวิทยฐานะ

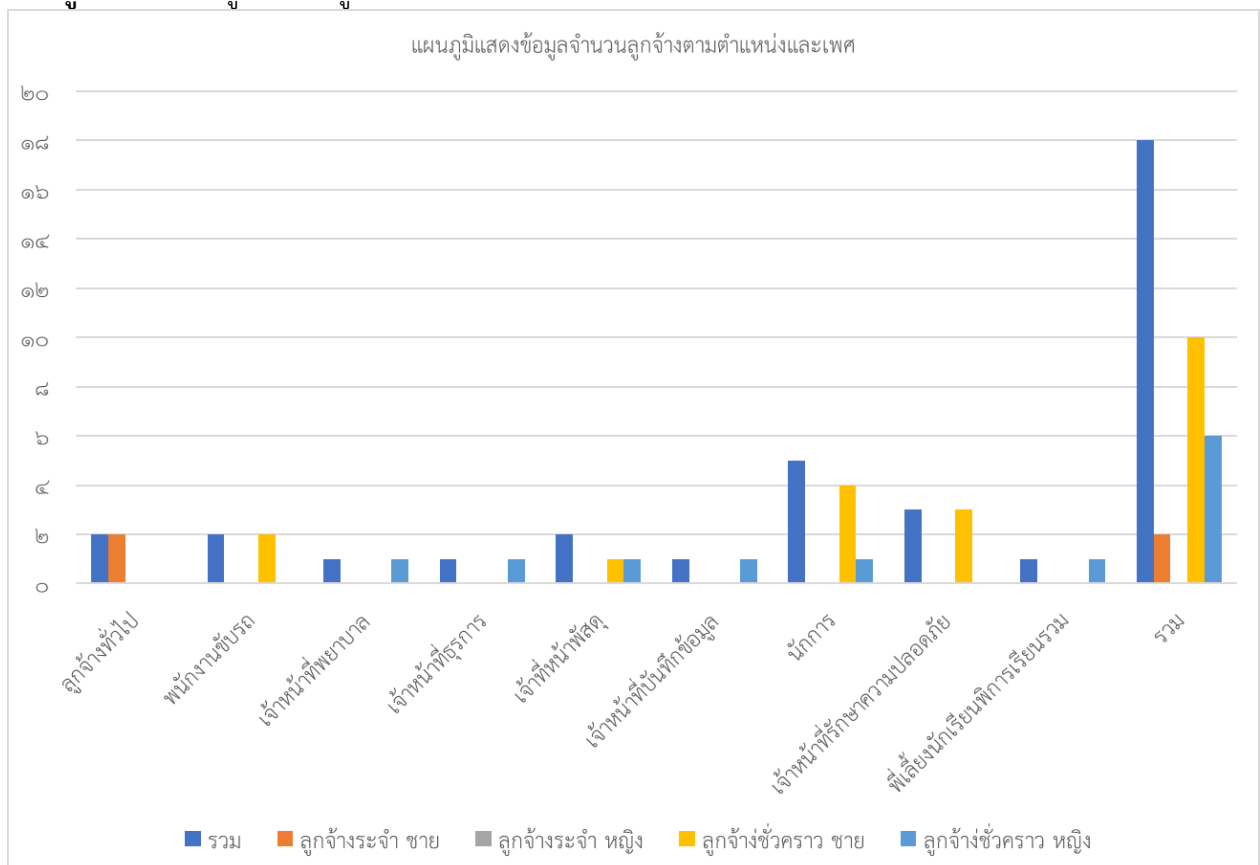


ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนตะโหนด

ตารางที่ ๓.๕ ข้อมูลจำนวนลูกจ้างจำแนกตามตำแหน่ง เพศ

ประเภทลูกจ้าง	รวม	ลูกจ้างประจำ		ลูกจ้างชั่วคราว	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ลูกจ้างทั่วไป	๒	๒			
พนักงานขับรถ	๒			๒	
เจ้าหน้าที่พยาบาล	๑				๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑				๑
เจ้าหน้าที่พัสดุ	๒			๑	๑
เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	๑				๑
นักการ	๕			๔	๑
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	๓			๓	
พี่เลี้ยงนักเรียนพิการเรียนรวม	๑				๑
รวม	๑๘	๒	๐	๑๐	๖

แผนภูมิที่ ๓.๕ ข้อมูลจำนวนลูกจ้างจำแนกตามตำแหน่ง เพศ



ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนตะโหนด

ส่วนที่ ๔
ข้อมูลอาคารและสิ่งปลูก
สร้าง

ส่วนที่ ๔

ข้อมูลอาคารและสิ่งปลูกสร้าง

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนมีอาคารและสิ่งปลูกสร้างดังต่อไปนี้



ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนห้องเรียน / เทียบกับมาตรฐาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน ห้อง	มาตรฐาน (ใหญ่)	ผลการ เปรียบเทียบ
๑	ห้องเรียน	๔๖	๓๗-๖๐	อยู่ในมาตรฐาน
๒	ห้องพิเศษ	๒๔	๑๗-๒๔	อยู่ในมาตรฐาน
๓	ห้องบริการ	๑๖	๑๕-๒๖	อยู่ในมาตรฐาน
๔	โรงอาหาร/หอประชุม/อาคาร เอนกประสงค์	๓	๓-๓	อยู่ในมาตรฐาน
๕	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๕๘	๓๗-๖๐	อยู่ในมาตรฐาน

ที่มา : <https://B.obec.go.th/user/index.php?name=statistic&file=buildings&route=statistic/buildings>

ตารางที่ ๔.๒ แสดงข้อมูล ห้องพิเศษเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

รหัส	ห้อง	จำนวนห้อง	มาตรฐาน (ใหญ่)	มาตรฐาน
๒๐๐๑	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๒๐๐๒	ห้องปฏิบัติการเคมี	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๒๐๐๓	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๒๐๐๔	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๒๐๐๕	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๒๐๐๖	ห้องปฏิบัติการโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๓	๓	อยู่ในมาตรฐาน
๒๐๐๗	ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ (ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑)	๓	๓	อยู่ในมาตรฐาน
๒๐๐๘	ห้องปฏิบัติการศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๒	๑	สูงกว่ามาตรฐาน
๒๐๐๙	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๒๐๑๐	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๒	๑	สูงกว่ามาตรฐาน
๒๐๑๑	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓	๓	อยู่ในมาตรฐาน
๒๐๑๒	ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา/พลานามัย	๒	๒	อยู่ในมาตรฐาน
๒๐๑๓	ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา/วัฒนธรรม	๓	๒	สูงกว่ามาตรฐาน
๒๐๑๔	ห้องศูนย์ภาษาไทย	๒	๒	อยู่ในมาตรฐาน
๒๐๑๗	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ โดยใช้ ICT	๓	๓	อยู่ในมาตรฐาน

ตารางที่ ๔.๓ แสดงข้อมูลห้องบริการเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

รหัส	ห้อง	จำนวน ห้อง	มาตรฐาน (ใหญ่)	มาตรฐาน
๓๐๐๑	ห้องผู้บริหาร/อำนวยการ	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๐๒	ห้องบริหารงานวิชาการ	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๐๓	ห้องบริหารงานบุคคล	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๐๔	ห้องบริหารงานงบประมาณ	๒	๒	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๐๕	ห้องบริหารงานทั่วไป	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๐๖	ห้องสมุด	๕	๕	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๐๗	ห้องโสตทัศนศึกษา	๓	๓	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๐๘	ห้องพยาบาล	๒	๒	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๐๙	แนะแนว	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๑๐	ห้องศูนย์วิทยบริการ(สืบค้น Internet)	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๑๑	ห้องบริการสื่อมัลติมีเดีย	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๑๒	ห้องกิจกรรมสหกรณ์/ธนาคาร	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๑๓	โรงเรียน/ร้านค้าสวัสดิการ	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๑๔	ห้องประชาสัมพันธ์	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๑๕	ห้องสหกรณ์การ	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน
๓๐๑๖	ห้องคณะกรรมการนักเรียน	๑	๑	อยู่ในมาตรฐาน

ที่มา : <https://B.obec.go.th/user/index.php?name=statistic&file=buildings&route=statistic/buildings>

ตารางที่ ๔.๔ แสดงข้อมูลอาคารฝึกงานเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

รหัส	ห้อง	จำนวนห้อง	มาตรฐาน (ใหญ่)	มาตรฐาน
๔๐๐๑	อาคารฝึกงาน	๖	๖	อยู่ในมาตรฐาน

ที่มา : <https://B.obec.go.th/user/index.php?name=statistic&file=buildings&route=statistic/buildings>

ตารางที่ ๔.๕ แสดงข้อมูล โรงอาหาร/หอประชุม/อาคารเอนกประสงค์ เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

รหัส	ห้อง	จำนวนห้อง	มาตรฐาน (ใหญ่)	มาตรฐาน
๕๐๐๑	โรงอาหาร/หอประชุม/ อาคารเอนกประสงค์	๓	๓	อยู่ในมาตรฐาน

ที่มา : <https://B.obec.go.th/user/index.php?name=statistic&file=buildings&route=statistic/buildings>



ส่วนที่ ๕
งบประมาณและการบริหาร

ส่วนที่ ๕

งบประมาณและการบริหาร

โรงเรียนตะโหนดได้รับงบประมาณจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษาจากการเก็บจากส่วนเกินที่รัฐจัดสรรให้ ดังตารางที่ ๕.๑

ตารางที่ ๕.๑ แสดงข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ประเภทเงิน(แหล่งที่มา)								
		เงินบำรุงการศึกษา (บาท)			เงินบำรุงห้องเรียนพิเศษ(บาท)		เงินอุดหนุน(บาท)			
		ค่าเรียนค้อมา ๔๐๐/คน/ปี	ค่าจ้างครูต่างชาติ ๖๐๐/คน/ปี	ค่าจ้างบุคลากร ๖๐๐/คน/ปี	จำนวนนักเรียน	๖๐๐๐/คน/ปี	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน		เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๑	๓๙๔	๑๕๗,๖๐๐	๒๓๖,๔๐๐	๒๓๖,๔๐๐	๓๐	๑๘๐,๐๐๐	๓,๕๐๐	๑,๓๗๙,๐๐๐	๘๘๐	๓๔๖,๗๒๐
ม.๒	๓๖๔	๑๔๕,๖๐๐	๒๑๘,๔๐๐	๒๑๘,๔๐๐	๒๖	๑๕๖,๐๐๐	๓,๕๐๐	๑,๒๗๙,๐๐๐	๘๘๐	๓๒๐,๓๒๐
ม.๓	๓๘๒	๑๕๒,๘๐๐	๒๒๙,๒๐๐	๒๒๙,๒๐๐	๓๐	๑๘๐,๐๐๐	๓,๕๐๐	๑,๓๓๗,๐๐๐	๘๘๐	๓๓๖,๑๖๐
ม.๔	๒๒๘	๙๑,๒๐๐	๑๓๖,๘๐๐	๑๓๖,๘๐๐	๒๖	๑๕๖,๐๐๐	๓,๘๐๐	๘๖๖,๔๐๐	๙๕๐	๒๑๖,๖๐๐
ม.๕	๒๒๘	๙๑,๒๐๐	๑๓๖,๘๐๐	๑๓๖,๘๐๐	๒๓	๑๓๘,๐๐๐	๓,๘๐๐	๘๖๖,๔๐๐	๙๕๐	๒๑๖,๖๐๐
ม.๖	๒๑๘	๘๗,๒๐๐	๑๓๐,๘๐๐	๑๓๐,๘๐๐	๒๔	๑๔๔,๐๐๐	๓,๘๐๐	๘๒๘,๔๐๐	๙๕๐	๒๐๗,๑๐๐
รวม	๑,๘๑๔	๗๒๕,๖๐๐	๑,๐๘๘,๔๐๐	๑,๐๘๘,๔๐๐	๑๕๙	๙๕๔,๐๐๐		๖,๕๕๑,๒๐๐		๑,๖๔๓,๕๐๐
รวมเงินบำรุงการศึกษา ๒,๙๐๒,๔๐๐										

๑. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เงินบำรุงการศึกษา

๔. เงินบำรุงห้องเรียนพิเศษ SMTE
- จำนวน ๖,๕๕๑,๒๐๐ บาท

จำนวน ๑,๖๔๓,๕๐๐ บาท

จำนวน ๒,๙๐๒,๔๐๐ บาท

จำนวน ๙๕๔,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑๒,๐๕๑,๑๐๐ บาท



กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๕). งานทะเบียน – วัดผล SGS. สืบค้นเมื่อ ๘ พฤษภาคม

๒๕๖๕ จาก <https://sgsm.bopp-obec.info/sgs/TblClassRoom/Universal.aspx>.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๕). ระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล DMC. สืบค้นเมื่อ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

จาก <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๑/schoolstat/๙๓๐๑๒๐๑๒/report>.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๔). ระบบบริหารสารสนเทศ B-obec. สืบค้นเมื่อ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จาก <https://B.obec.go.th/user/index.php>.



ที่ปรึกษา ข้อมูล	นายโชติ รัตนประพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโหนด
	นางสุไหวเหระะ สันหริ่ม	งานทะเบียนวัดผล
	นางสาวสุนีย์ โพธิ์กาวิล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
	นางสาววรรณทิพย์ เครือคง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
	นางวันเพ็ญ วังช่วย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
	นายเมธี บุญปลอด	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
	นายศรัณย์ ยาชะรัต	หัวหน้างานนโยบายและแผน
	นางสาวบุญยา หอยสกุล	เจ้าหน้าที่ข้อมูล DMC
	นางภัทริตา ขาวนวล	เจ้าหน้าที่ข้อมูล DMC
	นางกุลณัฐ นามสังข์	เจ้าหน้าที่ข้อมูล DMC
รวบรวมข้อมูล และจัดทำรูปเล่ม	นางสาวชญาณิชฐ์ นวลสนอง	เจ้าหน้าที่ข้อมูล DMC
	นางสาวโรยทราย เกียรติเดช	หัวหน้างานสารสนเทศโรงเรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

